

مواضيع الدورة الرئيسية

جوان 2016

شعبة : العلوم
الاقتصادية

Première partie

10 points

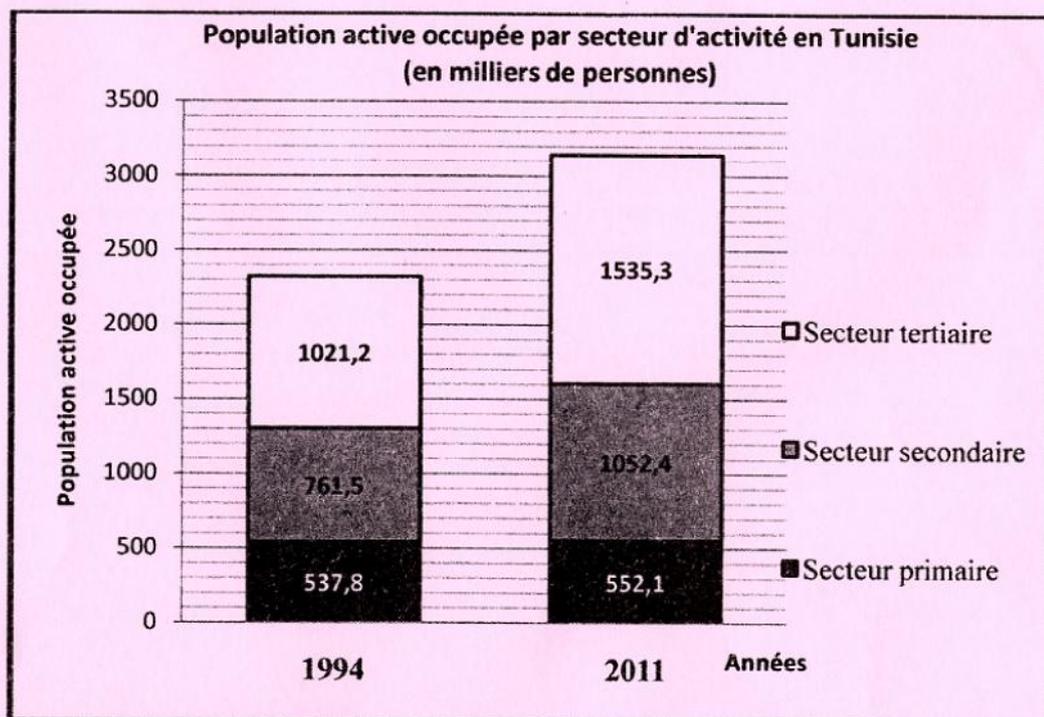
Question 1 : (3 points)

Comment la croissance économique peut-elle entraîner l'épuisement des ressources naturelles ?

Question 2 : (3 points)

Montrez que les importations de biens et services peuvent contribuer à l'amélioration de la compétitivité hors-prix des entreprises nationales.

Question 3 : (4 points)



Institut National de la Statistique, (Enquête nationale sur l'emploi et RGPH)

1. Calculez et interprétez :
 - le taux de croissance global de la population active occupée en Tunisie ;
 - le taux de croissance global de la population active occupée dans le secteur primaire.
2. Après avoir effectué les calculs nécessaires à partir des informations fournies par le graphique, décrivez l'évolution de la part du secteur primaire dans le total de la population active occupée en Tunisie.

(Tous les calculs doivent figurer sur la copie)

Montrez que, pour le pays d'accueil, les effets de l'implantation des firmes multinationales ne lui sont pas toujours bénéfiques. Prenez appui sur vos connaissances et sur les documents ci-dessous.

Document 1

Au cours des deux dernières décennies, le volume des investissements directs étrangers (IDE) à destination des pays en développement (PED) s'est accru de manière considérable. Désormais, les gouvernements des PED inscrivent manifestement les IDE au cœur de leurs stratégies de développement, et ce, pour plusieurs raisons : l'impact positif sur la croissance économique, l'apport des ressources financières, la création d'emplois et les effets de débordement (d'entraînement) qu'ils engendrent sur les entreprises locales [...]. La firme multinationale (FMN), lorsqu'elle implante des filiales à l'étranger, y transfère aussi tout un « paquet technologique » composé des technologies incorporées dans les machines et les licences de fabrication, mais aussi du savoir-faire organisationnel et managérial [...]. Au cours du temps, les technologies possédées par les FMN sont susceptibles de se diffuser vers le tissu industriel local à travers différents mécanismes [...].

La présence des FMN exerce une pression concurrentielle sur les entreprises domestiques. Cette pression oblige les firmes locales à devenir plus efficaces et plus compétitives en rationalisant leurs processus de production et modernisant leurs technologies [...]. Le succès économique des nouveaux pays industrialisés (NPI) d'Asie lors des années 70 et 80 ainsi que la croissance économique spectaculaire de la Chine (en moyenne de l'ordre de 10 % par an depuis les années 80) mettent en avant l'importance des performances à l'exportation dans le processus de développement économique.

Source : Selin ÖZYURT «Les investissements directs étrangers entraînent-ils des effets de débordement vers les pays en développement ? », 2008

Document 2

L'IDE a longtemps été considéré comme un des vecteurs essentiels de la dépendance à l'égard des pays industrialisés. A l'appui de cette représentation venaient le non-réinvestissement sur place des profits réalisés, souvent rapatriés vers le pays d'origine des firmes multinationales (FMN), le contrôle intégral du capital par les FMN, l'absence de participation locale aux fonctions d'encadrement, la rotation rapide d'une main-d'œuvre jeune et souvent féminine (dans le textile et l'électronique notamment) et sous-payée, à quoi s'ajoutaient l'influence parfois trop visible des firmes en question sur la politique locale et, dans le cas des IDE miniers, le sentiment d'un pillage des ressources naturelles du pays sans contrepartie réelle pour le développement national.

Source : Jacques Adda, La mondialisation de l'économie, La Découverte, 2006

Le sujet comporte 07 pages numérotées de 1/7 à 7/7

Le sujet comporte deux parties :

Première partie : (5 points)

Exercice n° 1 : Analyse de l'exploitation

Exercice n° 2 : Analyse des écarts

Deuxième partie : (15 points)

Dossier n° 1 : Optimisation de l'activité

Dossier n° 2 : Investissement et financement

Dossier n° 3 : Communication, publicité et promotion

Nota : - Il vous est demandé d'apporter un soin particulier à la présentation de votre copie.

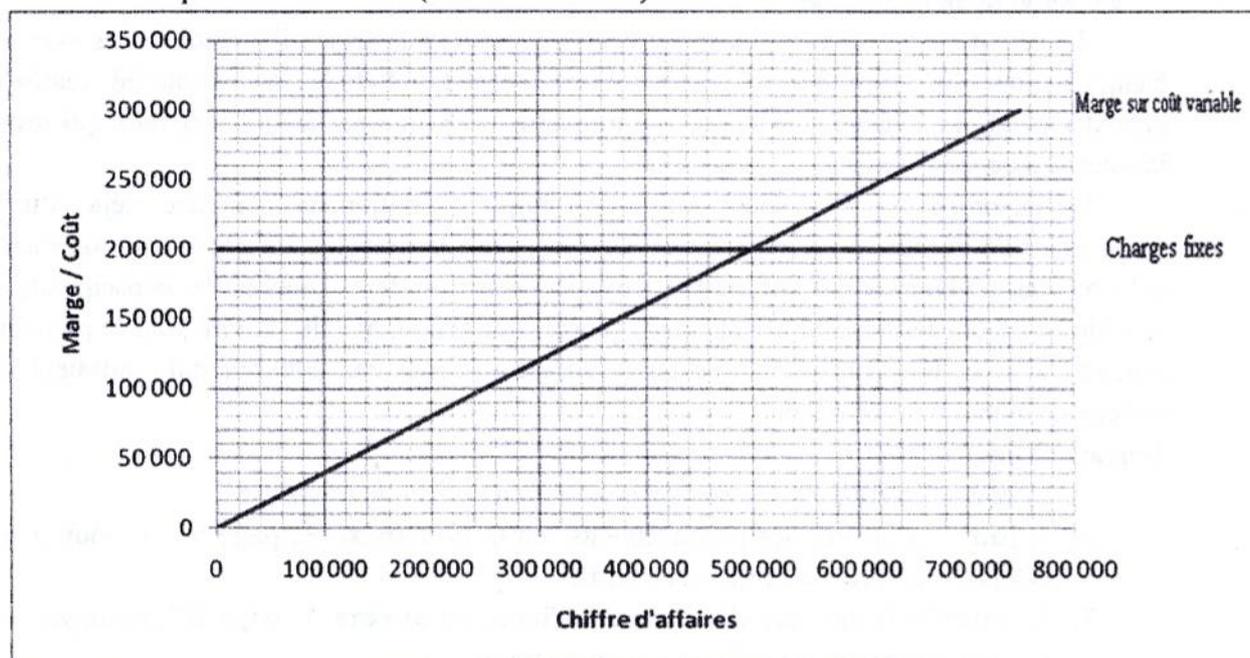
- Les calculs ayant un intérêt particulier doivent figurer sur la copie.

PREMIÈRE PARTIE

Exercice n° 1

La société **La couverture** installée dans le centre de la Tunisie a pour activité la vente de couvertures.

On vous communique, d'une part, le graphique suivant pour la détermination du seuil de rentabilité pour l'année 2015 (valeurs en dinars)



On vous communique, d'autre part, les renseignements suivants :

- Frais variables (autres que le coût d'achat des marchandises vendues) : 80 000 D ;
- Marge sur coût variable : 320 000 D ;
- Stock moyen : 100 000 D ;
- Coefficient de rotation des stocks : 4 fois par an.

Travail à faire :

En prenant appui sur le graphique et les autres informations :

- 1) Dites à partir de quel montant l'activité de l'entreprise est rentable. Comment appelle-t-on cette valeur ?
- 2) Déterminez le chiffre d'affaires total réalisé par la société **La couverture** au cours de l'année 2015.
- 3) Déterminez le coût d'achat des marchandises vendues.
- 4) Présentez le tableau du résultat différentiel.
- 5) Déterminez le taux de la marge sur coût variable.
- 6) Déterminez le chiffre d'affaires qu'il faudrait réaliser pour obtenir un bénéfice équivalant à 20 % de ce chiffre d'affaires.

Exercice n° 2

La société **Meubles Plast** qui est spécialisée dans la fabrication et la vente des meubles de jardin en plastique, avait prévu pour le mois de mai 2016 une consommation de matière de 7 500 kg de plastique granulé pour un montant de 15 000 dinars en raison d'une production de 1 500 tables de jardin. Finalement, durant le mois de mai 2016, il a été consommé 7 800 kg de matière première pour un montant de 15 444 dinars en raison d'une production de 1 500 tables de jardin.

Travail à faire :

- 1) Déterminez l'écart global sur matière première.
- 2) Analysez l'écart global sur matière première en faisant apparaître l'écart sur quantité et l'écart sur coût.
- 3) Que pensez-vous de la performance de la société ?

DEUXIEME PARTIE

La société « **Meubles de la nouvelle époque** » fabrique des meubles en bois qui sont principalement destinés à l'équipement de la maison. Les deux principaux modèles vendus sont la bibliothèque "TAPSUS" et la chambre à coucher "NEAPOLIS".

La société « **Meubles de la nouvelle époque** » ayant connu jusqu'à ce jour une forte croissance, mais connaissant aujourd'hui des difficultés, M. Mohamed, gérant de la société estime qu'il est indispensable de renforcer le contrôle des coûts, d'améliorer la rentabilité globale de la société en recourant à des méthodes d'optimisation d'activité et de s'engager sur un nouveau créneau afin de conserver une position dominante.

Vous êtes chargé de travailler les dossiers concernant les objectifs présentés ci-dessus.

DOSSIER N° 1 : OPTIMISATION DE L'ACTIVITE

Depuis plusieurs mois, le gérant de la société estime que les moyens de son usine ne sont pas exploités de façon efficiente. Alors que le directeur technique prétend qu'il manque de moyens pour réaliser un volume de production permettant d'améliorer le résultat.

Pour avancer sur cette question, le gérant vous demande de réaliser une étude d'optimisation de l'activité de son entreprise. Vous disposez des informations ci-après :

Selon le service technique, les normes de production se présentent ainsi :

Eléments	Bibliothèque "TAPSUS"	Chambre à coucher "NEAPOLIS"	Capacités maximales annuelles en heures machines
Atelier sciage	1 heure	2 heures	1 100 heures
Atelier perçage et finition	15 heures	20 heures	12 500 heures

Les données caractéristiques de l'exploitation en 2015 par unité sont résumées dans le tableau suivant (montants en dinars)

Eléments	Bibliothèque "TAPSUS"	Chambre à coucher "NEAPOLIS"
Prix de vente	2 500	3 500
Coûts variables	1 500	1 925
Marge sur coûts variables	1 000	1 575

Les quantités produites et vendues en 2015 ont été :

- Bibliothèque "TAPSUS" : 500
- Chambre à coucher "NEAPOLIS" : 250

Les coûts fixes globaux sont de 500 000 D.

Travail à faire :

- 1) Expliquez pourquoi, pour optimiser le résultat, il est nécessaire de travailler en pleine capacité.
- 2) Calculez le résultat dégagé par la combinaison de la production réalisée en 2015.
- 3) Calculez les capacités utilisées par chaque atelier par la combinaison de production réalisée en 2015.
- 4) A l'appui de vos résultats et des données fournies, expliquez pourquoi la combinaison de production actuelle n'est pas optimale.
- 5) Déterminez les quantités optimales à fabriquer pour assurer le plein emploi des deux ateliers.
- 6) Calculez le résultat optimal.
- 7) Comparez le résultat optimal au résultat réalisé en 2015. Commentez brièvement.
- 8) Le résultat optimal pourrait-il être amélioré ? Si oui, et sans faire de calcul, à quelle condition ?

DOSSIER N° 2 : INVESTISSEMENT ET FINANCEMENT

A- Investissement

Afin de s'engager dans un processus dynamique d'amélioration de la compétitivité, le gérant souhaite investir début 2016 dans un nouveau créneau où la concurrence est faible : les cuisines équipées.

La fabrication des cuisines équipées nécessite au début de l'année 2016, l'agrandissement des locaux, l'acquisition d'une nouvelle ligne de production, etc....

La société a le choix entre deux projets qui nécessitent un montant investi identique, à savoir 720 000 dinars et qui présentent les caractéristiques suivantes :

1) Eléments prévisionnels du projet n° 1 :

Coût de l'investissement	720 000 dinars
Amortissement annuel	120 000 dinars
Valeur résiduelle	120 000 dinars
Durée du projet	5 ans
Résultat annuel avant impôts	250 000 dinars
Impôts sur les bénéfices	25 %

2) Evaluation du projet n° 2 selon la VAN et le DRCI :

a. Valeur actuelle nette (VAN) : 530 000 dinars.

b. Délai de récupération du capital investi (DRCI) : 2 ans et 6 mois.

Travail à faire :

- 1) Déterminez le cash flow net annuel du projet n°1.
- 2) Déterminez la valeur actuelle nette avec un taux d'actualisation de 10 % (**Annexe B, page 7/7**) et le délai de récupération du capital investi du projet n°1.
- 3) Concluez sur l'opportunité d'adopter l'un des deux projets.

B- Financement

a) Suivi de la trésorerie

Le gérant de la société a finalement décidé de réaliser le projet. Il a rendez-vous avec le banquier pour lui présenter le projet. Pour compléter l'étude de rentabilité réalisée précédemment, il a engagé pour le premier trimestre 2016, une démarche budgétaire qui reste inachevée à ce jour (**Annexe A, page 6/7**).

La trésorerie de la société est assez fragile. L'entreprise bénéficie déjà d'une autorisation de découvert entièrement utilisé par l'activité actuelle. Le gérant est conscient qu'il ne pourra donc obtenir aucune avance supplémentaire de sa banque. Par conséquent, il souhaite connaître les besoins en trésorerie générés par cette nouvelle activité pour le premier trimestre 2016 et le cas échéant réfléchir à la mise en place des solutions qui rendraient la société autonome financièrement.

Travail à faire :

- 1) Quel est l'intérêt, pour la société d'établir un budget de trésorerie ?
- 2) A partir du budget des encaissements fourni en **annexe A, page 6/7**, retrouvez le délai de règlement accordé aux clients.
- 3) A partir du budget des décaissements fourni en **annexe A, page 6/7**, retrouvez le délai de règlement accordé par les fournisseurs.
- 4) Pourquoi les dotations aux amortissements du matériel ne figurent-elles pas dans le budget des décaissements ?
- 5) Etablissez le budget de trésorerie (variation de la trésorerie) du premier trimestre 2016.
- 6) Que peut-on dire concernant la situation de la trésorerie ?
- 7) Citez une raison qui peut expliquer cette situation.
- 8) Proposez une solution pour financer le déficit de la trésorerie.

b) Choix de financement

La société « **Meubles de la nouvelle époque** » envisage de financer le déficit de la trésorerie arrondi à 700 000 dinars par une augmentation du capital et par un emprunt auprès de sa banque.

La banque a fait à M. Mohamed deux propositions de prêt que vous trouvez en **annexe C page, 7/7**.

Travail à faire :

- 1) Observez la colonne "Annuités" des deux tableaux de remboursement et énoncez la différence essentielle entre les deux propositions de la banque.
- 2) Indiquez le montant de l'emprunt et déduisez le montant de l'augmentation du capital.
- 3) Déterminez le taux d'intérêt de l'emprunt.
- 4) Calculez la somme des intérêts de chaque modalité de remboursement.
- 5) Quelle est la proposition (modalité de remboursement) à retenir ? Justifiez votre réponse.

DOSSIER N° 3 : COMMUNICATION, PUBLICITE ET PROMOTION

Pour accroître ses ventes et promouvoir la commercialisation des cuisines équipées, la société « **Meubles de la nouvelle époque** » a contacté une agence de communication qui est chargée de la promotion.

Le gérant vous demande de l'éclairer sur l'opportunité des actions prévues et sur leurs modalités de mise en œuvre.

Vous disposez des informations suivantes :

- 1) Campagne publicitaire et promotionnelle à la télévision nationale :
 - Frais de conception et d'élaboration des messages : 2 500 dinars ;
 - Diffusion à la télévision : 15 jours à raison de 30 secondes par jour à 700 dinars les 30 secondes.
- 2) Participation à un grand jeu concours avec prix : Un séjour tout compris pour une famille (2 parents et 3 enfants) d'une valeur commerciale de 500 dinars. Ce prix est décerné pour 10 familles tirées au sort ayant répondu correctement à une question simple.
- 3) Distribution aux points de vente de 1 000 tee-shirts aux couleurs de la société d'une valeur de 10 dinars par tee-shirt.

L'agence de communication, pour la préparation de cette campagne, a présenté à la société une facture de 2 000 dinars.

Travail à faire :

- 1) Déterminez le coût de chaque support de communication.
- 2) Déterminez le coût total de la campagne publicitaire et promotionnelle proposée.
- 3) Quel est l'impact de cette campagne publicitaire et promotionnelle sur la structure des charges prévisionnelles ?

ANNEXE A CONSULTER

Annexe A : Budgets du premier trimestre 2016 (valeurs en dinars)

Budget des ventes

Eléments	Janvier	Février	Mars
Ventes hors TVA	80 000	90 000	100 000
TVA sur ventes 18 %	14 400	16 200	18 000
Ventes TVA comprise	94 400	106 200	118 000

Budget des approvisionnements

Eléments	Janvier	Février	Mars
Achats hors TVA	30 000	35 000	40 000
TVA sur achats 18 %	5 400	6 300	7 200
Achats TVA comprise	35 400	41 300	47 200

Budget des charges

Eléments	Janvier	Février	Mars
Charges externes	8 000	8 500	9 000
Salaires nets	9 082	9 082	9 082
Cotisations salariales	2 575	2 575	2 575
Impôts sur salaires	1 300	1 300	1 300
Amortissement du matériel	10 000	10 000	10 000

Budget des investissements

Eléments	Janvier	Février	Mars
Acquisition de matériel hors TVA	720 000	-	-
TVA sur immobilisation 18 %	129 600	-	-
Immobilisation TVA comprise	849 600	-	-

Budget des encaissements

Eléments	Janvier	Février	Mars
Ventes janvier	47 200	-	47 200
Ventes février	-	53 100	-
Ventes mars	-	-	59 000
Totaux	47 200	53 100	106 200

Budget des décaissements

Eléments	Janvier	Février	Mars
Achats janvier	-	-	35 400
Achats février	-	-	-
Achats mars	-	-	-
Investissement	849 600	-	-
TVA à payer	-	-	-
Salaires nets	9 082	9 082	9 082
Impôts sur salaires	-	1 300	1 300
Cotisations salariales	-	-	-
Charges externes	8 000	8 500	9 000
Totaux	866 682	18 882	54 782

Annexe B :

Extrait des tables financières (10 %)

n	$(1+i)^n$	$(1+i)^{-n}$	$\frac{(1+i)^n - 1}{i}$	$\frac{1 - (1+i)^{-n}}{i}$	$\frac{i}{1 - (1+i)^{-n}}$
1	1,100 000	0,909 091	1,000 000	0,909 091	1,100 000 0
2	1,210 000	0,826 446	2,100 000	1,735 537	0,576 190 5
3	1,331 000	0,751 315	3,310 000	2,486 852	0,402 114 8
4	1,464 100	0,683 014	4,641 000	3,169 866	0,315 470 8
5	1,610 510	0,620 921	6,105 100	3,790 787	0,263 797 5

Annexe C :

TABLEAU DE REMBOURSEMENT DE L'EMPRUNT (Première proposition)

Périodes	Capital restant dû en début de période	Intérêts	Amortissements	Annuités	Capital restant dû en fin de période
1	420 000,000	42 000,000	68 794,950	110 794,950	351 205,050
2	351 205,050	35 120,505	75 674,445	110 794,950	275 530,605
3	275 530,605	27 553,061	83 241,889	110 794,950	192 288,716
4	192 288,716	19 228,872	91 566,078	110 794,950	100 722,638
5	100 722,638	10 072,312	100 722,638	110 794,950	0

TABLEAU DE REMBOURSEMENT DE L'EMPRUNT (Deuxième proposition)

Valeurs en dinars

Périodes	Capital restant dû en début de période	Intérêts	Amortissements	Annuités	Capital restant dû en fin de période
1	420 000	42 000	84 000	126 000	336 000
2	336 000	33 600	84 000	117 600	252 000
3	252 000	25 200	84 000	109 200	168 000
4	168 000	16 800	84 000	100 800	84 000
5	84 000	8 400	84 000	92 400	0

الاختبار : التاريخ والجغرافيا		الجمهورية التونسية وزارة التربية ***** امتحان البكالوريا دورة 2016
الشعبة : الاقتصاد والتصرف		
الحصة : 3 س	الضارب : 2	
الدورة الرئيسية		

على المترشح أن يستعمل في تحريره ورقتين منفصلتين، إحداهما للتاريخ والأخرى للجغرافيا.

التاريخ (8 نقاط)

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : دراسة نص

تونس في الثلاثينات

وفي تلك الفترة (سنة 1932) سمعت عن أحداث التجنيس، ذلك أنّ أحد المتجنسين توفّي وأراد أهله أن يقبروه في مقابر المسلمين، فتصدّت له مجموعة من الوطنيين بقيادة الحبيب بوقطفة ببزرت ... وقد قام طلبة الزيتونة بتنظيم إضراب ومظاهرات للاحتجاج على التجنيس، كما تناولت الصحافة هذا الموضوع وخاصة صحيفة "العمل التونسي" وكذلك "صوت التونسي" ...

وفي شهر سبتمبر 1934 وقع نفي الزعماء من طرف المقيم العام "بيروطون" ... مثل هذا الخبر كان حافزا لي وللمجموعة من الشبان لتكوين شعبة بالقرية "سيدي حمادة" (سليانة) ...

وفي 21 فيفري 1936 تكوّنت لجنة من الطلبة وقمنا بتحرير منشور وتمّ توزيعها في جميع المدارس التابعة للزيتونة لدعوة الطلبة لمقاومة قرار "بيروطون" [إجبار الطلبة التونسيين على تعلّم اللغة الفرنسية] ... [وفي نفس اليوم] عقدنا اجتماعا ضخما في بطحاء المّلاسين، وقد حاصرتنا كوكبة من الشرطة فاضطّررنا إلى الالتحاق برحبة الغنم أين دارت مواجهات بين الطلبة والبوليس جُرح فيها 11 طالبا ... وساهمت هذه الأحداث في قرار عزل المقيم العام "بيروطون" وتعيّن "أرمان فيون" مكانه...

سمحت الظروف الجديدة بتوسيع رقعة العمل السياسي في العاصمة وفي داخل البلاد ، وذلك بعد تحصيل تونس على الحريات العامة التي أقرتها حكومة الجبهة الشعبية التي ترأسها "ليون بلوم" ... وفي شهر نوفمبر 1937، قرّر الحزب عقد مؤتمر شارك في لجنته السياسية وحصل نقاش كبير حول المطالبة بالاستقلال الفوري أو المطالبة بالإصلاحات وتوسيع المشاركة السياسية [للتونسيين] .

وفي يوم 9 أفريل (1938) ، ونحن ندرس في الجامع جاءنا خبر إلقاء القبض على الأستاذ علي البلهوان... انطلقت في الحين مظاهرة من جامع الزيتونة في اتجاه المحكمة... وكنا حوالي 2000 طالب ... وعند وصولنا إلى ساحة القصبة قام الجيش بتفريقنا ... تدخلت الشرطة وتمّت معركة أستشهد فيها 17 تونسيًا ومات ضابط من الشرطة الفرنسية.

شهادة شفوية لعبد القادر زروق* وناق نصبة وشفوية*
المعهد الأعلى لتاريخ الحركة الوطنية تونس 1993، ص 148-151

*عبد القادر زروق من مواليد سنة 1918، أحرز على شهادة التحصيل من جامع الزيتونة سنة 1941.

أدرس النصّ مستعينا بالسؤالين التاليين :

- 1- بين بالاعتماد على النصّ خصائص السياسة الاستعمارية الفرنسية بين 1932 و1938.
- 2- أبرز مظاهر تطوّر النضال الوطني في مقاومة هذه السياسة خلال نفس الفترة.

الثورة البلشفية

الوثيقة عدد 1: أسباب قيام الثورة البلشفية

« من العوامل التي سهّلت علينا الشروع في الثورة بروسيا، في المقام الأول، التأخر السياسي غير المألوف للنظام القيصري - مقارنة بأوروبا في القرن العشرين - الذي تسبّب في مدّ ثوري جماهيري حدّته غير معهودة. وفي المقام الثاني، تأخر روسيا الذي كان له دور في توحيد ثورة البروليتاريا ضدّ البورجوازية و كذلك ثورة المزارعين ضدّ كبار الملاكين العقّارين بطريقة فريدة من نوعها ... وفي المقام الثالث، فضل ثورة 1905 في التكوين السياسي لقاعدة العمّال والمزارعين من حيث تدريب قادتها أو من حيث إضفاء المعنى على الفعل الثوري لهذه القواعد » .

لينين ، "الأممية الثالثة و مكانتها في التاريخ"
أعمال مختارة، المجلد 2، ج 2، ص 202-203.

الوثيقة عدد 2 : بعض إنجازات النظام السوفيياتي الجديد

في سنة 1936 حقّق النظام الاشتراكي تفوّقا في كلّ مجالات الاقتصاد الوطني وأصبحت الصّناعة الاشتراكية القويّة تُنتج سبع مرّات أكثر ممّا كانت عليه قبل الحرب، فعوّضت بذلك كليّا القطاع الصّناعي الخاص. أمّا فيما يخصّ الفلاحة، فقد حقّق نمط الإنتاج الاشتراكي تفوّقا من خلال تصدّره للإنتاج العالمي باعتماده التّقنيات الحديثة والمكننة وتوخيّه نظام الكولخوزات و السوفيخوزات ...
لقد اختفت الأزمات من المجتمع الاشتراكي الجديد إلى الأبد ... وتوفّرت ظروف ملائمة للرّخاء الماديّ والثّقافي لكافة عناصر المجتمع السوفيياتي ... كما تغيّرت تبعاً لذلك التركيبة الطبقيّة للسكان بالاتّحاد السوفيياتي، وتمّت تصفية طبقة كبار الملاكين العقّارين والبورجوازية الإمبريالية الكبرى ... ولم تعد طبقة العمّال مستغلّة ومحرومة من وسائل الإنتاج كما هو الحال في النظام الرأسمالي."

جوزيف ستالين : "تاريخ الحزب الاشتراكي البلشفي السوفيياتي" ص 275.

أدرس الوثيقتين مستعينا بالسؤالين التاليين :

- 1 - بين من خلال الوثيقة الأولى أسباب قيام الثورة البلشفية بروسيا سنة 1917.
- 2 - أفرزت هذه الثورة نظاما جديدا. أبرز بالاعتماد على الوثيقة الثانية أهم إنجازاته إلى حدود سنة 1936.

الجغرافيا (12 نقطة)

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : مقال

تحتل الخدمات مكانة محورية في اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية وتعدّ أحد أوجه التفوذ الأمريكي في العالم. يبين ذلك.

الموضوع الثاني : شرح وثائق

وزن البرازيل في التجارة العالمية

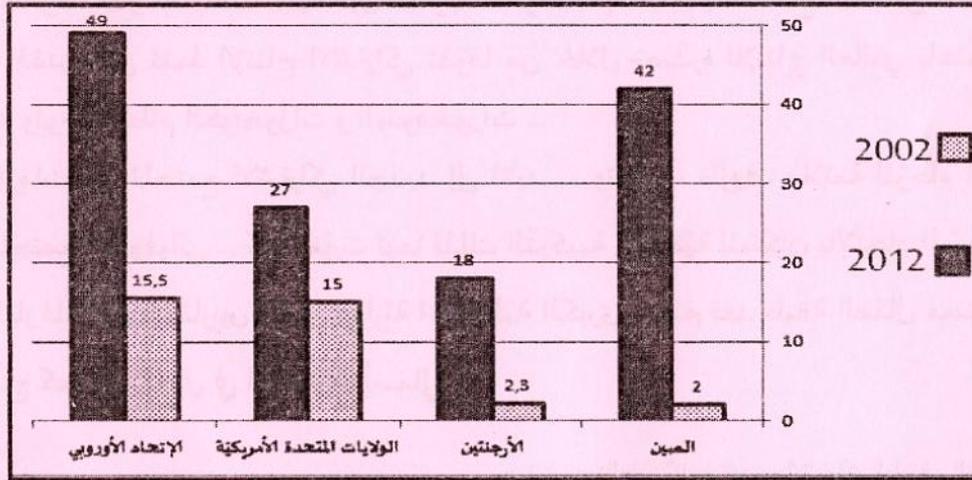
الوثيقة 1: حصّة البرازيل من مبادلات السلع والخدمات في العالم سنة 2013

الواردات		الصّادرات		
الحصّة من واردات أمريكا الوسطى والجنوبية (%)	الحصّة من الواردات العالمية (%)	الحصّة من صادرات أمريكا الوسطى والجنوبية (%)	الحصّة من الصّادرات العالمية (%)	
32.3	1.7	32.8	1.6	السلع
42.3	1.9	25.6	0.8	الخدمات

المنظمة العالمية للتجارة : احصائيات التجارة العالمية، 2014

تقرير حول التجارة العالمية، 2014.

الوثيقة 2: تطوّر قيمة صادرات البرازيل من السلع حسب الوجهة بين 2002 و2012 (بالمليون دولار)



المصدر: جغرافية الأقسام النهائية منيار، 2014 ص155.

الوثيقة 3: تركيبة المبادلات التجارية البرازيلية سنة 2013

الواردات		الصّادرات		
الحصّة من الواردات البرازيلية (%)	القيمة (مليار دولار)	الحصّة من الصادرات البرازيلية (%)	القيمة (مليار دولار)	
6	15	37.6	91	مواد فلاحية
72.4	181	35.1	85	مواد مصنّعة
21.6	54	24.3	59	محروقات

المصدر: المنظمة العالمية للتجارة، احصائيات التجارة العالمية 2014

الوثيقة 4 : حصة البرازيل من إنتاج وتصدير بعض المنتجات الفلاحية والصناعية

المنتج	السنة	الحصة من الإنتاج العالمي (%)	الرتبة	الحصة من الصادرات العالمية (%)	الرتبة
القهوة	2014	32	1	32	1
قصب السكر	2013	40.4	1	41*	1
السيارات	2014	3.5	8	0.7	**12
الفولاذ	2014	2	9	2.1	14

المصدر: ملامح العالم الاقتصادية 2016 ومصادر أخرى

2014*

** هذا الترتيب يعتبر الاتحاد الأوروبي وبقية الأقطار الأوروبية كتلة واحدة.

الوثيقة 5 : السياسة التجارية للبرازيل

لئن ركزت الحكومة البرازيلية سياستها التجارية منذ 1990 على منطقة "المركوسور" في إطار مفاوضات التبادل الحر بين أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية، فإن إدارة الرئيس لولا * شرعت منذ العشرية الأولى من القرن الواحد والعشرين في اعتماد سياسة تجارية أكثر شمولية وذلك بتعزيز الشراكة مع عدة بلدان صاعدة وتنوع وجهة الصادرات البرازيلية جغرافياً...

وتعمل السياسة التجارية البرازيلية أساساً على إلغاء الحواجز الجمركية الموظفة على المنتجات الفلاحية في إطار المفاوضات مع المنظمات الدولية لا سيما المنظمة العالمية للتجارة... بهدف إلغاء الدعم على المواد الفلاحية المعتمد أساساً من قبل الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوروبي... وأمام فشله في ذلك، يكتفئ البرازيل حالياً بعلاقاته التجارية مع البلدان النامية خاصة في الشرق الأوسط وأوروبا الشرقية وآسيا في نطاق البحث عن أسواق جديدة، بتبني استراتيجية تقوم على تعزيز العلاقات التجارية مع دول أخرى من الجنوب.

*لولا: رئيس البرازيل بين 2003 و2011.

المصدر: بابلو فابريال فرييرا، مركز الدراسات حول الاندماج والعودة.

أدرس الوثائق مستعينا بالأسئلة التالية:

1. استخرج من الوثائق خصائص التجارة الخارجية البرازيلية وبين دعائمها.
2. بين الوزن التجاري للبرازيل على الصعيدين الإقليمي والعالمي مبرزا حدوده.

الاختبار : العربية		الجمهورية التونسية وزارة التربية ***** امتحان البكالوريا دورة 2016
الشعب : الرياضيات والعلوم التجريبية والعلوم التقنية والاقتصاد والتصرف وعلوم الاعلامية		
الحصة : 2 س	الضارب : 1	
الدورة الرئيسية		

النص:

إنّ الطاقة الشابّة هي التي تتحمّل مسؤولياتٍ جسيمةً في قيادة مجتمعاتها وتوظيف جهدها لإعادة بناء الوطن. فلقد عبّر الشبابُ عن وجوده وقوّته وتأثيره بقدرته على تغيير أنظمةٍ حاكمةٍ عصبيةٍ في عدد من الدول العربيّة، انطلاقاً من شعوره باليأس من إدارة هذه الأنظمة لشؤون الاقتصاد والسياسة والتعليم والتخطيط، ومن قدرتها على حلّ المشكلات العاجلة للشباب كالعمل والسكن. ولا شكّ أن رفض كلّ تلك السياسات الفاشلة حقّ مشروعٌ بل ضروريّ، شرطاً ألاّ يتحوّل الرفض غاية في حدّ ذاته، بدلا من كونه وسيلةً للتغيير. فإذا كان الرفض أساس التغيير، فإنّ عملية التغيير ذاتها تقتضي من الشباب بذل الكثير من الجهد في التفكير والتخطيط والعمل معا لتحريك التنمية أساس الثورة وهدفها، وإعادة البناء الاقتصادي والسياسي والعلمي لمجتمعاتهم، ولإرساء أسسٍ دستوريةٍ قانونيةٍ جديدةٍ تعيدُ النظر في طبيعة العلاقة بين الدولة والمواطنين على أساس الاحترام المتبادل للقانون، فلا تتعطل مرّة أخرى طاقات التنمية والنهضة في مسارات الفساد.

وقد أثبتت الدراسات القليلة التي اهتمت بالشباب العربيّ خلال العقد الأخير وجود طاقات جادة من الشباب في مجالات الفنون والعلوم والآداب وغيرها. والشباب في أرجاء المنطقة العربيّة مطالبون اليوم بتطوير قدراته العلميّة. فالكثير منهم قد تلقى تعليما أفضل. ومعرفتهم بالتقنيّات الحديثة التي فرضها عصر المعلومات وقدراتهم على التعامل مع الوسائط الافتراضية تزوّدهم بفرصٍ تمنحهم ميزة إضافية لتطوير معرفتهم بما يدور حولهم في العالم. وحين نتأمّل الثورات التي تحقّقت في دول العالم غرباً وشرقاً نجد أنّ الغالبية العظمى منها قد أعقبها ثوراتٌ علميةٌ وثقافيةٌ أسفرت تحقيقها عن طفراتٍ هائلةٍ في الانتقال بتلك المجتمعات إلى النهضة الحضاريّة الشاملة في عقود قليلة. والأمثلة كثيرة من انقلترا وفرنسا والولايات المتحدة الأمريكيّة.

لذا لا بدّ من تحكيم قيم العلم والعقل في الثورات العربيّة حتى يتحمّل الشباب مسؤوليةً حماية مجتمعه، ويسهم بطموح في تطوير قدرات هذا المجتمع الصناعي والزراعيّة والعلميّة والتكنولوجيّة في زمنٍ قياسي.

سليمان إبراهيم العسكري

تمكين الشباب، مجلّة العربيّ، عدد 648، سنة 2012، ص.ص 8-12

إمضاء المصححين	الملاحظة	العدد	
.....			
.....			

1. قسّم النصّ حسب البنية الحجائية وأسند إلى كلّ قسم عنوانا. (نقطتان)

العنوان المضموني	العنوان حسب البنية	حدود المقطع
	سيرورة الحجاج	

2. يدافع الكاتب عن أطروحة صريحة في النصّ، صغ الأطروحة التي يدحضها ضمنا. (نقطة واحدة)

.....

3. إيت بمرادفٍ يلائم السياق لكلّ كلمة مسطرة في النصّ: (نقطة ونصف)

..... - جسيمة:

..... - عصبة:

..... - تقتضي:

4. جعل الكاتب لـ"عملية التغيير" متطلّبات وغايات، حدّدها في الجدول الآتي . (نقطة ونصف)

غايات عملية التغيير	متطلّبات عملية التغيير

5. النصُّ حجاجيٌّ إلاَّ أنَّه لا يخلو من بعد إرشاديٍّ توجيهيٍّ. استخرج ثلاثة مؤشرات دالَّة على التوجيه والإرشاد. (نقطة ونصف)

6. يرى الكاتب أنَّ طاقات التنمية تتعطلُّ في مسارات الفساد، اكتب فقرة من خمسة أسطر للتوسُّع في هذا الرأي مستندا إلى حجج مناسبة. (نقطتان ونصف)

7. جعل الكاتب الثورة الثقافيَّة شرط اكتمال الثورة السياسيَّة والاجتماعيَّة. أبدِ رأيا مُعلِّلا في هذا الموقف في خمسة أسطر. (ثلاث نقاط)

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ***** EXAMEN DU BACCALAURÉAT	Épreuve : FRANÇAIS	
	Sections : Mathématiques, Sciences expérimentales, Sciences de l'informatique et Economie et gestion	
	Durée : 2 H	Coefficient : 1
SESSION 2016	Session principale	

Philippe, le narrateur, rencontre pour la première fois Anna, la sœur de son ami Alexandre.

Je ne pouvais encore me dire que je l'aimais ; la curiosité l'emportait sur toute réflexion et les questions que je me posais, [...] dans la rue en rentrant à petite allure chez mes parents, ne tournaient pas autour de mon émotion ou mes sensations, mais avaient Anna pour tout sujet : que faisait-elle, qui voyait-elle ? quel âge avait-elle ? où poursuivait-elle ses études ? quel chemin empruntait-elle pour rejoindre son domicile ? à quoi ressemblait sa chambre ? aurais-je une occasion quelconque de la croiser lorsque je raccompagnais son frère ? J'en arrivais ainsi naturellement à Alexandre. Pourquoi m'avait-il dissimulé l'existence de cette sœur dont le charme semblait exercer autant d'emprise sur lui que sur moi ? Quel était ce « problème à la maison », dont elle avait parlé ? Quels rapports entretenaient ces deux êtres dont je ne parvenais pas à décider lequel influençait l'autre dans les gestes, la voix, la tenue ? Alexandre avait-il pensé à Anna lorsqu'il m'avait lancé comme une injure :

- Tu ne sais donc pas ce que c'est que la vraie beauté féminine ?

Cette apostrophe¹ me faisait pressentir qu'il serait maladroit d'interroger Alexandre de façon trop directe et qu'il faudrait y aller avec prudence. Nous étions restés sur une bagarre qu'il avait gagnée, une épreuve d'humiliation et de violence physique et alors qu'il m'avait imposé sa loi, j'avais, immédiatement après, été le témoin de sa docilité, sa tendresse vis-à-vis de l'inconnue qui avait fait irruption dans notre tanière. J'avais déjà découvert à mes dépens l'extrême susceptibilité² d'Alexandre. Je devrais donc, pour la stratégie qui s'amorçait, en tenir compte. L'amour – ou plutôt, ses prémices³ – venait d'éveiller des instincts de ruse que je ne soupçonnais pas. J'avais été jusqu'ici entièrement dévoué à Alexandre. Désormais, j'envisageais mes relations avec lui d'une autre manière. Je calculais que notre prochaine entrevue serait importante, voire décisive. Car Alexandre représentait mon seul moyen d'accès à Anna et je craignais, si je ne savais pas m'y prendre avec lui, de gâcher ma chance de revoir la jeune fille aux longs cheveux noirs, au teint pâle et aux lèvres rouges. Son image m'avait envahi. Elle devenait un projet, une ambition, une raison de se lever le matin pour partir vers l'univers du lycée avec une autre perspective que l'ennui, le travail scolaire, l'habitude. Elle ne m'avait pourtant accordé aucun regard pendant le court instant de son apparition. Mais elle était là dans la vie, dans ma vie. Ce court instant avait suffi pour lui conférer une dimension démesurée.

Philippe LABRO, *Quinze ans*, Gallimard, 1992.

¹ Apostrophe : renvoie à la question qui précède.

² Susceptibilité : disposition à se fâcher facilement.

³ Prémices : premiers élans du cœur.

I- ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)

A- Compréhension : (7 points)

- 1) Anna ne laisse pas le narrateur indifférent. Quel effet produit-elle sur lui ?
Justifiez votre réponse en vous référant au premier paragraphe. (2 points)
- 2) Quel changement la rencontre avec Anna va-t-elle entraîner dans la relation entre les deux amis, Philippe et Alexandre ? (2 points)
- 3) Malgré l'indifférence d'Anna, le narrateur est profondément marqué par la courte apparition de cette jeune fille. Relevez et expliquez deux procédés d'écriture qui le montrent. (3 points)

B- Langue : (3 points)

1) *Le charme d'Anna semblait exercer autant d'emprise sur lui que sur moi.*

Donnez le synonyme du mot souligné puis employez-le dans une phrase.

(1,5 point)

2) *J'envisageais mes relations avec Alexandre d'une autre manière ; il représentait mon seul moyen d'accès à Anna.*

- Identifiez le rapport logique exprimé dans la phrase. (0,5 point)

- Réécrivez cette phrase de manière à établir un rapport de conséquence.

(1 point)

II- ESSAI : (10 points)

« Elle était là dans la vie, dans ma vie », affirme le narrateur.

Pensez-vous qu'une rencontre amoureuse puisse changer le cours d'une vie ?

Vous développerez votre point de vue sur cette question en vous appuyant sur

des arguments et des exemples précis.

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ***** EXAMEN DU BACCALAURÉAT	Épreuve : MATHÉMATIQUES	
	Section : Économie et Gestion	
	Durée : 2H	Coefficient : 2
SESSION 2016	Session principale	

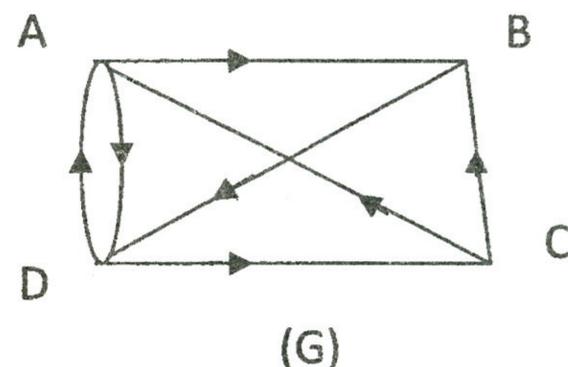
Le sujet comporte 3 pages.

Exercice 1 : (4,5 points)

On considère le graphe orienté (G) ci-contre

1) Recopier et compléter le tableau suivant :

	A	B	C	D
d^+	2			
d^-			1	



2) Répondre par « Vrai » ou « Faux », en justifiant la réponse à chacune des affirmations suivantes :

- Le graphe (G) admet une chaîne orientée eulérienne.
- Le graphe (G) admet un cycle orienté eulérien.
- La matrice associée au graphe (G) en considérant ses sommets dans l'ordre

alphabétique est $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$.

Exercice 2 : (4,5 points)

Le tableau ci-dessous donne l'évolution du chiffre annuel (en milliards de dinars) de l'exportation de la Tunisie des produits électriques et mécaniques de l'année 2008 jusqu'à l'année 2014.

Année	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Rang x_i de l'année	1	2	3	4	5	6	7
Chiffre annuel y_i (en milliards de dinars)	6,2	6	8,1	9,3	9,7	10,4	11,6

(Source : I N S)

1) Représenter, dans un repère orthogonal, le nuage des points de la série statistique (x_i, y_i) .

Dans la suite, on arrondira au centième les résultats des calculs.

2) Calculer les coordonnées du point moyen G associé à la série (x_i, y_i) puis placer ce point sur le graphique.

3) Justifier que le nuage des points permet d'envisager un ajustement affine.

4) a) Déterminer par la méthode des moindres carrés une équation de la droite de régression de y en x .

b) En utilisant cet ajustement, estimer en milliards de dinars le chiffre de l'exportation de la Tunisie des produits électriques et mécaniques en l'année 2017.

Exercice 3 : (5 points)

On considère la matrice $A = \begin{pmatrix} 25 & 12 & 8 \\ 4 & 3 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$.

1) a) Calculer le déterminant de la matrice A.

b) En déduire que A est inversible.

2) Soit la matrice $B = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 0 \\ -2 & 17 & -18 \\ 1 & -13 & 27 \end{pmatrix}$.

Calculer AxB et en déduire la matrice A^{-1} inverse de A.

3) Un artisan fabrique trois types de jouets en bois : voitures, camions et bateaux.

Le tableau ci-dessous donne la quantité de bois en kilogrammes et le nombre d'heures de travail nécessaires pour la fabrication d'un jouet de chaque type.

Type de jouet	Voiture	Camion	Bateau
Quantité de bois(en kg)	2,5	1,2	0,8
Heures de travail pour la fabrication d'un jouet	4 heures	3 heures	2 heures

Après 204 heures de travail et en utilisant 96 kg de bois, l'artisan a fabriqué au total 76 jouets.

On se propose de déterminer le nombre de jouets fabriqués de chaque type.

a) Montrer que la situation se traduit par le système :

$$(S) : \begin{cases} 2,5x + 1,2y + 0,8z = 96 \\ 4x + 3y + 2z = 204 \\ x + y + z = 76 \end{cases}$$

b) Montrer que le système (S) est équivalent à $AU=V$ où $U = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$ et $V = \begin{pmatrix} 960 \\ 204 \\ 76 \end{pmatrix}$.

c) Déterminer le nombre de voitures, le nombre de camions et le nombre de bateaux fabriqués.

Exercice 4 : (6 points)

Soit la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = x - 1 - \ln x$.

On désigne par (C) la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1) Calculer $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ puis interpréter graphiquement le résultat obtenu.

2)a) Montrer que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$.

b) Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x)$ puis interpréter graphiquement le résultat obtenu.

3)a) Montrer que pour tout $x \in]0; +\infty[$ $f'(x) = \frac{x-1}{x}$.

b) Dresser le tableau de variation de f .

4) Tracer la courbe (C) .

5) Soit la fonction g définie sur $]0; +\infty[$ par $g(x) = x \ln x$.

a) Vérifier que pour tout $x \in]0; +\infty[$ $g'(x) = 1 + \ln x$.

b) Calculer l'aire \mathcal{A} de la partie du plan limitée par la courbe (C) , l'axe des abscisses et les droites d'équations : $x = 1$ et $x = e$.

الاختبار : الفلسفة		الجمهورية التونسية وزارة التربية ***** امتحان البكالوريا دورة 2016
الشعب : الرياضيات والعلوم التجريبية والعلوم التقنية والاقتصاد والتصرف وعلوم الإعلامية		
الضارب : 1	الحصة : 3 س	
الدورة الرئيسية		

القسم الأول : (عشر نقاط)

- 1) التمرين الأول: (نقطتان)
"كلّما كان الفعل عاقلا كان فعلا خيرا". أكشف عن إحدى ضمنيّات هذا القول.
- 2) التمرين الثاني: (نقطتان)
"إنّ معرفة الذات تتحقّق عبر الآخر". حدّد مفهوم الآخر في سياق هذا القول.
- 3) التمرين الثالث :

النص :

لا أحد يستطيع أن يكون مواطناً عالمياً مثلما هو مواطنٌ في بلده. (...) بل إنّ فكرة وجود قوّة سياديّة تحكم الأرض بأسرها وتحتكر لوحدها كلّ وسائل العنف، دون متابعة ولا مراقبة من قبل السلطات السيادية الأخرى، ليست بمثابة كابوس كارثي للاستبداد فحسب، بل هي نهاية كلّ حياة سياسيّة متعارف عليها. فالمفاهيم السياسية تتأسّس على التعدّد والتنوّع والضوابط المتبادلة. إنّ المواطن هو تحديداً مواطناً من بين مواطني بلدٍ من بين بلدان أخرى. ويجب أن تُعرّف حقوقه وواجباته وتُحدّد، لا من قبل حقوق مواطنيه وواجباتهم فحسب، وإنما كذلك في حدود إقليم معيّن. إنّ وضع نظامٍ سياديّ عالميٍّ هو أبعد من أن يكون شرطاً مسبقاً لمُواطنيّةٍ عالميّة، بل هو نهاية كلّ مُواطنيّة.

حنّا أرنت - فلسفة كارل ياسبرز

أنجز المهامّ التّالية انطلاقاً من النصّ :

- 1) صغ إشكالية النصّ. (نقطتان)
- 2) قدّم شرطين من شروط المواطنة حسب النصّ. (نقطتان)
- 3) "إنّ وضع نظام سيادي عالمي هو أبعد من أن يكون شرطاً مسبقاً لمُواطنيّةٍ عالميّة، بل هو نهاية كلّ مُواطنيّة." قدّم حجّة مدعّمة لهذا الموقف. (نقطتان)

القسم الثاني : (عشر نقاط)

- يختار المترشّح أحد السؤالين التّاليين ليحرّر في شأنه محاولة في حدود الثلاثين سطراً :
- السؤال الأول : هل في اختلاف البشر ما يغدّي الصراع بينهم ؟
- السؤال الثاني : هل في اعتبار النماذج إهمالاً للواقع، ما يفضي إلى تخلي العلم عن الحقيقة ؟

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ***** EXAMEN DU BACCALAURÉAT	Épreuve : ANGLAIS	
	Sections : Mathématiques, Sciences expérimentales, Sciences de l'informatique et Economie et gestion	
	Durée : 2 H	Coefficient : 1
SESSION 2016	Session principale	

Le sujet comporte 04 pages

I. READING COMPREHENSION

1. It's common these days to hear of a new mobile game that accumulates impressive downloads and sales almost overnight—and then disappears just as fast. A growing raft of gamelike applications (apps) hope to stay in users' pockets for the long term. How? By offering them the ability to learn a new language, practise web coding or improve their memory. As smartphones become a constant part of the human experience, more and more people are wondering what their phones have done for them. So-called brain-training apps propose we spend our free time training our minds. "There's a long-term consumer interest in health", explains Kunal Sarkar, the manager of brain-training company Lumosity. "Taking care of your mind is another part of that".

2. The difference from past generations of educational software programs that teach typing or basic math is that these apps feel like games, not homework. Lumosity, a puzzle program, was created by neuroscientists in collaboration with game designers. More than 18 million people have downloaded it since its launch last year. 'Duolingo', an app that teaches foreign languages, grants users experience points and badges as they learn new grammar skills, much as console titles like 'Call of Duty' do. And 'Codecademy' teaches the basics of computer programming in short tutorials.

3. Brain apps are hardly a cure-all. Conversing with native speakers remains the best way to learn a foreign language. Some experts even question Lumosity's long-term mental benefits. At the very least, though, these apps work on the same basic concept that teachers have been trying to drill into our heads since kindergarten: learning can be fun.

Time Magazine October 13th, 2014

(Adapted)

COMPREHENSION QUESTIONS (12 marks)

1. Tick (☑) the most appropriate alternative. (1 mark)

The message conveyed by the text is that new mobile apps have

- a. made learning entertaining.
- b. made teaching easier.
- c. improved the brain.

2. Read paragraph 2 and complete the following table. (3 marks)

Mobile apps	Use
a. Codecademy
b. Lumosity
c.	Language teaching

3. For each of the following statements, pick out one detail from the text showing that it is false. (3 marks)

- a. People are paying little attention to the impact of mobiles. (paragraph 1)
.....
- b. Scientists disapprove of brain apps. (paragraph 2)
.....
- c. Mobile apps are the most efficient way to learn a language. (paragraph 3)
.....

4. Find words or expressions meaning nearly the same as the following. (2 marks)

- a. a large number (paragraph 1) :
- b. courses (paragraph 2) :

5. What do the words underlined in the text refer to? (2 marks)

- a. That (paragraph 1) refers to
- b. It (paragraph 2) refers to

6. Do you think that brain-training apps improve memory and learning ? Give a justified opinion with reference to the text. (1 mark)

.....
.....

II. WRITING (12 marks)

1. Use the information in the table below to write a **5-line advertisement** for Edinburgh Festival. **(4 marks)**

Event	Edinburgh International Festival
Place	Scotland, UK.
Time	August 5 th - 29 th , 2016
Activities	theatre - opera - dance performances - visual art exhibitions - concerts...

.....

.....

.....

.....

.....

2. Speaking about global warming, the scientist Thomas Lovejoy wrote on his blog: “the planet is about to break out with fever. We, as human beings, are the disease!”. In reaction to Lovejoy’s opinion, write a **12-line article** to be published on the blog. State whether or not you share the scientist’s views on humans’ responsibility for global warming and suggest some ways to limit it. **(8 marks)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. LANGUAGE (6 marks)

1. Fill in the blanks with six (6) words from the box. There are two extra words.
(3 marks)

health – endangered – issue – enough – exposed – limits – unhealthy – safe

“London mayor Boris Johnson is risking children’s health by blocking action to clean up London’s poor air quality”, claims the city’s former mayor Nicky Gavron. He added that Johnson had failed to deliver on his promise of an electric car and is not cleaning up buses quickly London has been in breach of the European Union pollution since 2010, and is not expected to reach levels for another 15 years, despite the threat of fines from the European Union. “We still do not have political leadership that takes this seriously. Until that happens, we face the reality that children will continue to be to high levels of pollution, which will scar theirfor the rest of their lives”, Gavron wrote in The Guardian.

2. Put the bracketed words in the right tense and/or form. (3 marks)

When applying for a job, you should provide accurate information on your educational and professional background. C.Vs and application forms are two ways to provide employers with written evidence of your (qualify) and skills. The same information appears on both the C.V and the application form, but the way in which it (present)differs. There are many ways of (organise) a C.V . Choose the format that (good) showcases your skills and experience. It may be (help) to look for examples on the Internet, but do not copy. For many years now, employers (use) a computer program to scan C.Vs into databases while searching for specific information about candidates.

مواضيع دورة

المراقبة

شعبة : العلوم

الاقتصادية

Première partie

10 points

Question 1 : (3 points)

Comment les gains de productivité peuvent-ils stimuler la consommation des ménages ?

Question 2 : (3 points)

Identifiez la concentration horizontale des entreprises et présentez ses objectifs spécifiques.

Question 3 : (4 points)

Soit le tableau suivant présentant l'évolution du produit intérieur brut et de quelques indicateurs du commerce extérieur en Tunisie entre 2011 et 2013 :

**Évolution du produit intérieur brut (PIB)
et de quelques indicateurs du commerce extérieur de la Tunisie**

	2011	2013
PIB aux prix courants (en millions de dinars)	64 690	76 351
Importations en pourcentage du PIB	52,08	?
Exportations en pourcentage du PIB (a)	38,78	35,70
Exportations (en millions de dinars)	25 091,900	?
Importations (en millions de dinars)	33 695,400	39 509,400
Exportations / importations (en %) (b)	74,46	?
Taux de croissance des exportations (en %)	8,62	
Taux de croissance des importations (en %)	?	

Source : Banque Centrale de Tunisie, Rapport annuel 2013

1. Identifiez les indicateurs (a) et (b) du commerce extérieur tunisien présentés dans le tableau.
2. Complétez le tableau.
(Tous les calculs doivent figurer sur la copie)
3. Décrivez puis expliquez l'évolution du taux de couverture des importations par les exportations entre 2011 et 2013.

En prenant appui sur vos connaissances et sur les documents ci-dessous, montrez que le développement durable vise à préserver l'environnement naturel et qu'il doit aussi prendre en considération les autres composantes.

Document 1

Le constat de la contradiction entre croissance et maintien de l'environnement s'opère sur le fond d'un bilan écologique mauvais [...]. Les experts de l'OCDE^(*) multiplient les alertes : surpêche, pollution des eaux souterraines, émission de gaz à effet de serre, production de déchets ménagers, diffusion des produits chimiques, pollution atmosphérique due aux particules fines, érosion des terres, production de déchets radioactifs, sont tous en augmentation constante depuis 1980. Quant à l'avenir, il se présente sur le même registre : dans le cadre économique actuel, l'environnement continuera à se dégrader.

Source : Hervé Kempf, Le Monde, 22 août 2001

(*) OCDE : Organisation de Coopération et de Développement Économique

Document 2

Le concept de développement durable correspondait à une double prise de conscience : que le stock de ressources naturelles disponibles était limité et que les processus de développement induisaient des externalités négatives (déchets, pollution, etc.). Ces deux aspects pouvaient remettre en cause, à terme, la durée de la croissance et la poursuite du développement [...]. Le développement durable souligne donc le fait qu'il est important de léguer aux générations futures un environnement, qu'il soit écologique, économique ou social, au moins aussi bon que celui dont nous bénéficions actuellement [...].

Un développement durable qui se veut aussi humain, c'est à dire visant à accroître le bien-être de tous, doit prendre en compte les multiples dimensions de ce bien-être et leurs interactions [...]. La durabilité, pour être certaine, doit être déclinée selon de multiples manières : économique, environnementale, sociale, politique et culturelle [...]. De façon générale, on peut dire qu'un développement humain devient durable lorsqu'il vise à améliorer le bien-être des personnes présentes, comme des générations futures, en protégeant et accroissant le stock de capital disponible sous ses différentes formes (composantes) : capital physique, capital naturel, capital humain et capital social.

*La durabilité sociale comme composante du développement humain durable
J-L.Dubois, F-R.Mahieu, A.Poussard*

Le sujet comporte deux parties :

Première partie : (5 points)

Exercice n° 1 : Suivi et analyse des stocks

Exercice n° 2 : Masse salariale

Deuxième partie : (15 points)

Dossier n° 1 : Analyse et suivi des ventes

Dossier n° 2 : Suivi d'une animation promotion

Dossier n° 3 : Recrutement d'une conseillère

Dossier n° 4 : Lancement d'un nouveau produit

Nota : - Il vous est demandé d'apporter un soin particulier à la présentation de votre copie.

- Les calculs ayant un intérêt particulier doivent figurer sur la copie.

Le sujet comporte 06 pages numérotées de 1/6 à 6/6 les pages 5/6 et 6/6 doivent être remises avec la copie

PREMIÈRE PARTIE

Exercice n° 1

M. Karim, gérant de la société **MISS** spécialisée dans la vente des produits cosmétiques, souhaite vous sensibiliser à la gestion des stocks. En effet, certains produits se vendent mieux que d'autres et sont sans cesse réclamés par la clientèle, d'autres restent de côté et encombrant les magasins.

La rotation des stocks est une composante de la rentabilité de l'entreprise.

Le gérant vous confie une étude sur le suivi et l'analyse des stocks (**annexe n° 1**, page 5/6 à rendre avec la copie).

Travail à faire :

- 1) Complétez l'**annexe n° 1**, page 5/6 à rendre avec la copie afin de déterminer pour chaque référence :
 - a. La quantité vendue durant le 1^{er} trimestre 2016 ;
 - b. Le taux de marque pratiqué ;
 - c. Le stock moyen trimestriel ;
 - d. Le coefficient de rotation ;
 - e. La durée de stockage trimestrielle en jours.

N.B. : *Détaillez les calculs pour la référence crème solaire.*

- 2) Commentez vos résultats pour chaque référence (**annexe n° 1**, page 5/6 à rendre avec la copie).
- 3) Proposez deux solutions d'amélioration destinées en priorité à minimiser les coûts de stockage.

Exercice n° 2

La société « **CONFORT POUR TOUS** » spécialisée dans la vente des appareils électroménagers emploie 10 ouvriers dont les salaires mensuels en dinars sont donnés dans le tableau en **annexe n° 2**, page 5/6 à rendre avec la copie.

Le gérant de la société signe un accord salarial, prévoyant une augmentation des salaires de ses employés de 5 % du salaire de base de l'année précédente par année et pendant 2 ans à partir du 01/01/2016.

Travail à faire :

- 1) Déterminez le taux de la TFP pratiqué par la société « **CONFORT POUR TOUS** ».
- 2) Complétez le tableau donné en **annexe n° 2**, page 5/6 à rendre avec la copie, permettant le calcul de la masse salariale.
- 3) Déterminez le taux d'évolution de la masse salariale de 2015 à 2017. Commentez les résultats obtenus.

DEUXIEME PARTIE

COSMETICA est une SARL au capital de 500 000 dinars située à Tunis. Elle fabrique et commercialise des produits cosmétiques. Ses produits étaient fort appréciés sur le marché national en raison de leur qualité et de leur prix.

Toutefois, dans le contexte concurrentiel actuel, les clients sont devenus de plus en plus informés, exigeants, soucieux de la qualité des produits et difficiles à satisfaire.

Depuis sa création, la société n'a cessé de progresser et d'innover pour entretenir sa notoriété sur le marché.

Dans ce cadre, M. Ahmed, gérant de la société, a fixé, pour l'année 2016, les deux objectifs suivants :

- Maintenir la croissance des ventes ;
- Créer une nouvelle marque de parfum conditionnée en flacon de 100 ml pour le marché national et l'exportation.

Vous faites partie du personnel de la société, M. Ahmed le gérant vous charge de l'assister dans l'analyse des dossiers suivants.

DOSSIER N° 1 : ANALYSE ET SUIVI DES VENTES

La société **COSMETICA** cherche à améliorer son offre pour toucher une clientèle de plus en plus large et ainsi augmenter ses performances.

Dans ce contexte, M. Ahmed, vous demande de faire le point sur l'activité de l'entreprise et d'analyser les différentes données. Vous disposez des informations suivantes :

Eléments	2013	2014	2015
Chiffre d'affaires du secteur	9 250 000	10 625 000	12 500 000
Entreprise COSMETICA :			
Chiffre d'affaires global	2 000 000	2 250 000	2 500 000
Taux d'évolution des ventes des crèmes solaires		13 %	11,25 %
Taux d'évolution des ventes des soins de la peau		13 %	9,3 %
Taux d'évolution des ventes des colorations		12 %	11 %

Travail à faire :

- 1) Complétez l'**annexe n° 3** Page 6/6 à rendre avec la copie afin de déterminer la part de marché et l'évolution du chiffre d'affaires annuel de l'entreprise **COSMETICA** et celui du secteur.
N.B. : Détaillez les calculs pour l'année 2015.
- 2) Commentez l'évolution du chiffre d'affaires annuel de l'entreprise **COSMETICA** notamment en la comparant à l'évolution du marché (**annexe n° 3**, Page 6/6 à rendre avec la copie).
- 3) Mettez en évidence l'inégalité de l'évolution du chiffre d'affaires des différents segments.
- 4) En prenant appui sur les résultats obtenus, aidez M. Ahmed à trouver une solution afin d'accroître sa part de marché.

DOSSIER N° 2 : SUIVI D'UNE ANIMATION PROMOTION

Afin de promouvoir les ventes, des concours miss sont organisés pendant deux semaines en décembre pour encourager les jeunes filles à prendre de plus en plus soin de leur corps. A cette occasion, un prospectus est distribué. Le gérant de la société vous communique les informations suivantes :

1) Conditions de la promotion 2014 :

- Prix promotionnels : Moins 10 % du prix de vente habituel hors taxes ;
- Chiffre d'affaires hors taxes réalisé pendant la période de promotion : 110 000 D ;
- Marge réalisée promotion 2014 : 18 000 D.

2) Conditions de la promotion 2015 :

a. Consignes et objectifs :

- Prix promotionnels : Moins 10 % du prix de vente habituel hors taxes ;
- Objectif chiffre d'affaires hors taxes promotion 2015 : 150 000 D ;
- Objectif marge promotion 2015 : 30 000 D.

b. Résultats :

- Chiffre d'affaires hors taxes réalisé promotion 2015 : 120 000 D ;
- Marge totale réalisée promotion 2015 : 1/6 du chiffre d'affaires réalisé.

Travail à faire :

- 1) Complétez l'annexe n° 4 page 6/6 à rendre avec la copie afin de déterminer la marge dégagée pendant l'opération promotionnelle « Concours miss », l'écart en valeur entre objectif et réalisation ainsi que le pourcentage d'évolution par rapport à 2014.
- 2) Que pensez-vous de l'efficacité de l'action promotionnelle menée en décembre 2015 ?

DOSSIER N° 3 : RECRUTEMENT D'UNE CONSEILLERE

Votre analyse de la situation fait apparaître une faiblesse au niveau du conseil à la vente. Pour développer les ventes, le gérant M. Ahmed décide de recruter une conseillère de vente. Il vous charge de participer à son recrutement.

Suite à la parution de l'annonce de la société, trois candidates se sont présentées. Le choix d'une candidate sera effectué selon des critères qui seront pondérés par un coefficient en fonction de son importance relative. Les critères et les coefficients de pondération sont regroupés dans le tableau suivant :

Critères	Formation	Expérience professionnelle	Attitudes	Disponibilité	Age
Coefficients	2	2	3	2	1

Les trois candidates sont évaluées sur chaque critère au moyen d'une échelle allant de 1 (très mauvais) à 5 (très bon). Les moyennes des notes attribuées à chaque candidate sont les suivantes :

Critères	Formation	Expérience professionnelle	Attitudes	Disponibilité	Age
Candidate 1	3,25	3	3	1	3
Candidate 2	3,75	3	2	3	2
Candidate 3	3	4,5	1,5	1,5	3,5

Travail à faire :

- 1) Calculez le score de chaque candidate.
- 2) Quelle est la candidate à retenir selon la méthode des scores ?
- 3) Citez d'autres critères de sélection.

DOSSIER N° 4 : LANCEMENT DU NOUVEAU PRODUIT

A- Calcul du coût de revient et résultat

Pour le lancement de la nouvelle marque de parfum, le gérant de la société a réalisé une étude du marché pour découvrir les besoins et les motivations des consommateurs.

Le volet du prix de cette étude a donné les résultats suivants : prix psychologique 29,500 dinars ; taux de TVA 18 % ; taux de marque moyen des distributeurs 20 % du prix psychologique hors taxes.

La société **COSMETICA** envisage de produire et commercialiser sur le marché Tunisien dans une phase d'introduction **12 500 flacons** de parfum de 100 ml aux conditions suivantes :

- Matières premières (méthanol 95°, huiles essentielles, jasmin synthétique...) : 50 000 D ;
- Charges variables de main d'œuvre : 12 500 D ;
- Charges variables de production : 25 000 D ;
- Charges variables de conditionnement (flacon, emballage, étiquette...) : 43 750 D ;
- Charges variables de commercialisation : 6 250 D ;
- Charges fixes totales : 63 000 D.

Travail à faire :

- 1) Calculez le coût de revient global et unitaire.
- 2) Calculez sur la base du prix psychologique, le prix de vente pratiqué par la société **COSMETICA** aux distributeurs.
- 3) Calculez le résultat de la société **COSMETICA** pour cette activité.
- 4) A partir de combien de flacons l'activité de la société **COSMETICA** est-elle rentable ?
- 5) En vous appuyant sur l'étude quantitative que vous venez de réaliser, dites si la société doit lancer la production de la nouvelle marque de parfum. Justifiez votre réponse.

B- Evolution du besoin en fonds de roulement

Soucieux d'assurer l'équilibre financier, M. Ahmed, le gérant, vous demande d'évaluer l'évolution du besoin en fonds de roulement engendré par le lancement du nouveau produit.

Vous disposez des renseignements suivants relatifs au lancement du nouveau produit exprimés en jours de chiffre d'affaires hors taxes :

- 1) Besoins et ressources d'exploitation :
 - Stockage des matières premières : 15 jours ;
 - Stockage de produits finis : 30 jours ;
 - Production : 2 jours ;
 - Délai crédit clients : 60 jours ;
 - Délai crédit fournisseurs : 40 jours ;
 - Autres besoins d'exploitation : 11 jours
 - Autres ressources d'exploitation : 8 jours.
- 2) Chiffre d'affaires supplémentaires hors taxes par jour : 700 dinars hors taxes.

Travail à faire :

- 1) Déterminez les besoins d'exploitation engendrés par le nouveau produit en nombre de jours.
- 2) Déterminez les ressources d'exploitation engendrées par le nouveau produit en nombre de jours.
- 3) Déterminez le besoin en fonds de roulement engendré par le nouveau produit en nombre de jours et en valeur.
- 4) Aidez M. Ahmed à trouver les sources de financement adéquates.

FEUILLE A RENDRE AVEC LA COPIE

Annexe n° 1 : Valorisation et suivi des stocks

Eléments	Crèmes solaires	Soins de la peau	Parfums	
Stock au 01/01/2016	2 250	6 000	18 000	
Stock au 31/03/2016	6 750	4 800	6 000	
Chiffre d'affaires	6 000	10 800	45 000	
Prix de vente unitaire hors taxes	30	12	25	
Coût d'achat des produits vendus	4 500	8 100	36 000	Détail des calculs pour la référence crème solaire
Quantité vendue				
Taux de marque				
Stock moyen trimestriel				
Coefficient de rotation				
Durée de stockage				

Commentaires :

1. Crèmes solaires :
2. Soins de la peau :
3. Parfums :

Annexe n° 2 : Tableau de calcul de la masse salariale

Eléments	2015	2016	2017
Salaires de base avant augmentation	8 000,000	8 000,000	8 400,000
Augmentation des salaires de 5 %	-		
Salaires de base après augmentation	8 000,000		
Primes et indemnités	2 000,000	2 000,000	2 000,000
Salaires bruts	10 000,000		
Cotisation patronale à la CNSS 16,57 %	1 657,000		
TFP ? %	200,000		
FOPROLOS 1 %	100,000		
Masse salariale			

Annexe n° 3 : Tableau d'évolution du chiffre d'affaires

Eléments	2013	2014	2015	Détail des calculs pour l'année 2015
Part de marché de l'entreprise				
Taux d'évolution du chiffre d'affaires de l'entreprise				
Taux d'évolution du chiffre d'affaires du secteur				
Commentaire de l'évolution du chiffre d'affaires :				

Annexe n° 4 : Suivi de l'action promotionnelle

Eléments	Objectifs 2015	Réalisation 2015	Ecart en valeur	Réalisation 2014	Pourcentage d'évolution par rapport à 2014
Chiffre d'affaires					
Marge bénéficiaire					

Détails des calculs :

1. Marge bénéficiaire réalisée promotion 2015 :
2. Ecart en valeur sur chiffre d'affaires :
3. Ecart en valeur sur marge bénéficiaire :
4. Pourcentage d'évolution par rapport à 2014 :

الاختبار : العربية		الجمهورية التونسية وزارة التربية ***** امتحان البكالوريا دورة 2016
الشعب : الرياضيات والعلوم التجريبية والعلوم التقنية والاقتصاد والتصرف وعلوم الاعلامية		
الضارب : 1	الحصة : 2 س	
دورة المراقبة		

النص :

إِنَّ الْعَرَبَ حِينَ يَنْغَلِقُونَ عَلَى ذَوَاتِهِمْ يَدْعَوْنَ الْهُويَّةَ، يُغْلِقُونَ أَبْوَابَ الْحَيَاةِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي تَعْتَمِدُ الْعِلْمَ وَالْمَنَاهِجَ الْحَدِيثَةَ، فَيَعِيشُونَ زَمَانًا غَيْرَ زَمَانِهِمْ، وَيَبْقُونَ عَالَةً عَلَى الْآخَرِينَ. وَكَيْ يَكُونُوا أَبْنَاءَ عَصْرِهِمْ فَاعِلِينَ فِيهِ عَلَيْهِمْ أَنْ يَنْفَتِحُوا عَلَى الْآخَرِ، وَيَتَمَثَّلُوا مَعَارِفَهُ دُونَ مَسْخِ هُويَّتِهِمْ، وَلَنْ يَكُونَ ذَلِكَ إِلَّا بِالْإِبْدَاعِ الَّذِي يُحَقِّقُ تَحَرُّزًا حَقِيقِيًّا مِنْ الْآخَرِ.

إِنَّ أَيَّ تَطْوِيرٍ لِلذَّاتِ فِي حَاجَةٍ إِلَى لِقَاءٍ مَعَ آخَرٍ مُخْتَلِفٍ يُمَكِّنُ الاسْتِفَادَةَ مِنْ مَعَارِفِهِ. وَحَتَّى حِينَ نُوَاجِهُهُ نَتَعَرَّفُ عَلَى نِقَاطِ ضَعْفِنَا، فَتَنْدَفِعُ إِلَى تَغْيِيرِهَا، مِثْلَمَا نَتَمَسَّكُ بِمَرَايِنَا. وَبِذَلِكَ يَتَبَيَّنُ لَنَا أَنَّ مَعْرِفَةَ الذَّاتِ عَلَى حَقِيقَتِهَا لَنْ تَكُونَ إِلَّا عَبْرَ الْاِخْتِكَالِ بِالْآخَرِ.

وَعَلَى هَذَا الْأَسَاسِ فَإِنَّمَا لَنْ نَسْتَطِيعَ السَّيْرَ فِي طَرِيقِ الْحَدَاثَةِ إِلَّا حِينَ نَسْتَفِيدُ مِنَ الْاِخْتِكَالِ بِالْآخَرِ دُونَ خَوْفٍ عَلَى هُويَّتِنَا، فَتَتَعَلَّمُ الْمَنَاهِجَ الَّتِي أَوْصَلَتْهُ إِلَى تَحْقِيقِ إِنْجَازَاتِهِ الْعِلْمِيَّةِ، كَمَا تَعَلَّمَ هَذَا الْآخَرُ مِنَّا فِي الْمَاضِي، إِذْ سَعَى فِي الْحُرُوبِ الصَّليبيَّةِ - كَمَا يُحَدِّثُنَا أَسَامَةُ بْنُ مُنْقِذٍ* فِي كِتَابِهِ "الاعْتِبَارُ" - إِلَى التَّعَلُّمِ مِنَّا فُتُونِ الْحَرْبِ وَالطَّعَامِ وَالْعِلَاجِ دُونَ أَنْ يُشَكِّلَ هَذَا التَّعَلُّمُ حَظْرًا عَلَى هُويَّتِهِ.

إِذَنْ حِينَ نَتَّقُ بِأَنْفُسِنَا، وَنَمْتَلِكُ الْوَعْيَ بِذَوَاتِنَا وَالاعْتِرَازَ بِحَضَارَتِنَا، نَسْتَطِيعُ أَنْ نُشْرَعَ أَبْوَابَ الْاِخْتِيَارِ عَلَى أُسُسٍ مَعْرِفِيَّةٍ وَجَمَالِيَّةٍ، وَنَبْتَعِدَ عَنِ كُلِّ مَا يُغْلِقُ الْفِكْرَ وَيُحَاصِرُ الْوَعْيَ، مِمَّا يُسْهِمُ فِي امْتِلَاقِ "أَنَا" مُبْدِعَةٍ، تُوَاجِهُ أَيَّ مُحَاوَلَةٍ لِمَسْخِهَا أَوْ الْقَضَاءِ عَلَى خُصُوصِيَّتِهَا. وَهَذَا مَا فَعَلَهُ الْعَرَبُ حِينَ كَانُوا أَقْوِيَاءَ، «فَتَحُوا نُفُوسَهُمْ جَمِيعًا لِكُلِّ تَقَافَةٍ تَأْتِي مِنْ خَارِجِ حُدُودِهِمْ أَيًّا كَانَ مَصْدَرُهَا، وَهِيَ إِنْ لَمْ تَأْتِهِمْ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهَا أَتَوْهَا عَامِدِينَ... وَلَمْ يَخْطُرْ لِأَحَدٍ مِنْهُمْ إِلَّا نَادِرًا أَنْ يَقُولَ إِنَّهُ "عَرُوزُ تَقَافِي"، وَذَلِكَ لِأَنَّهُمْ كَانُوا أَصِحَّاءَ أَشِدَّاءَ، لَا يَخْشَوْنَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَفَحَةَ الْبَرْدِ أَوْ ضَرْبَاتِ الصَّقِيحِ».

ماجدة حمود. إشكالية الأنا والآخر (نماذج روائية عربية)

سلسلة عالم المعرفة، ع 398، مارس 2013، ص ص 18-19

• أسامة بن منقذ: (488هـ-584هـ) أحد قادة صلاح الدين الأيوبي، فارس وأديب ومؤرخ له تصانيف مختلفة.

1. صغ موضوعا مناسباً للنصّ. (نقطة ونصف)

.....
.....

2. ابحث في النصّ عن مرادف يناسب السياق لكلّ كلمة من الكلمات الآتية. (نقطة ونصف)

الكلمة	عبء	تشويه	اجتياح
المرادف في النصّ

3. تواتر في النصّ أسلوب الحصر. استخرجْ أنموذجا عنه، وبيّن دلالة هذا التواتر في سياق الحجاج. (نقطة ونصف)

..... الأنموذج:

..... دلالة التواتر:

.....
.....

4. وظّفت الكاتبة في النصّ حجّتين تاريخيّتين لتبرير الانفتاح على الآخر. استخرجهما وبيّن تكاملهما. (نقطة ونصف)

التكامل بين الحجّتين	الحجة الثانية	الحجة الأولى
.....
.....
.....
.....
.....

5. حدّدت الكاتبة في بداية الفقرة الرابعة ثلاثة شروط أساسية للحوار مع الآخر. أذكرها واستخلص أهمّيّتها في جعل الحوار بناءً. (نقطتان)

أهمّيّتها	الشروط	
.....	الشرط 1
.....	الشرط 2
.....	الشرط 3

6. تقول الكاتبة "إنّ أيّ تطوّرٍ للذاتِ في حاجةٍ إلى لقاءٍ مع آخرٍ مُخْتَلِفٍ" توسّع في ذلك في فقرة من خمسة أسطر. (نقطتان)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. إلى أي حدّ يُعتبر الانفتاح على الآخر تهديداً للهويّة؟ أبد رأياً مُعلّلاً في خمسة أسطر. (ثلاث نقاط)

.....

.....

.....

.....

.....

الاختبار : التاريخ والجغرافيا		الجمهورية التونسية وزارة التربية ***** امتحان البكالوريا دورة 2016
الشعبة : الاقتصاد والتصرف		
الضارب : 2	الحصة : 3 س	
دورة المراقبة		

على المترشح أن يستعمل في تحريره ورقتين منفصلتين، إحداهما للتاريخ والأخرى للجغرافيا.

التاريخ (8 نقاط)

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول : دراسة نص

السیر نحو استقلال البلاد التونسية

دخلنا المعركة الحاسمة الأخيرة في وحدة صمّاء بين الملك و الحكومة و الشعب ، يوم كانت هيئة الأمم المتحدة مجتمعة في دورتها بباريس، و لكننا يؤسنا سريعا من الظفر بجل حاسم لقضيتنا... وقد صادمتنا فرنسا بتلك اللائحة التي أصدرتها سنة 1951 مقيمة البرهان بذلك على سوء نيّتها وأشفعتها بسلوك سياسة القمع والإرهاب وتقتيل الشعب التونسي... كئنا ننتظر من الضمير العالمي أن يشمل بعطفه هذا الشعب المصرّ على الكفاح والمطالب بحقوقه المشروعة... ولم نظفر إذّاك إلا بمجرّد لائحة صدرت عن الجمهوريات اللاتينية تضع بها هيئة الأمم المتحدة ثقتها في فرنسا كي تسير بالشعب التونسي نحو الحكم الذاتي ... واستمر الكفاح من جديد بين الجبروت الاستعماري ... وبين الشعب التونسي وحيدا صامدا مقاوما... ولم يزد الاستعمار الفرنسي إلا غلّوا وتلدّدا في فرض سيادته المزدوجة على الشعب ... فقد نالت أيدي الاغتيال الأثيمة زعماءنا فقتلوا غيلة... وانهال التهديد على شخص الباي [محمد الأمين باي] كي يُمضي الإصلاحات التي تجعل من تونس مستعمرة فرنسية، ومن الجالية الفرنسية جزءا لا يتجزأ من الأمة التونسية ، وإلا فإنه يُخلع من عرشه وتؤول به الحال إلى النفي ...

على أننا لا ننسى ما لقيناه من مساندة وتشجيع في تلك الظروف من إخواننا العرب والمسلمين والشعوب الآسيوية والمحبة للسلام، فنحن مدينون لهم بما قدّموه إلينا لكننا لم نجد منهم يوم احتدام المعركة ... القوّة الكفيلة برفع الضيم عنا ... وحالفنا التوفيق ... وجاء إلى تونس رئيس الحكومة الفرنسية [مونداس فرانس] في يوم مشهود ... وأعلنتها صريحة على رؤوس الملائم أنّ تونس العربية المسلمة قد رُدت إليها سيادتها الداخلية ... وهذا الاتجاه الجديد يفتح الباب لما تبقى من مراحل الاستقلال التام .

الحبيب بورقيبة : " المؤتمر الخامس للحزب الحر الدستوري " ، 15 نوفمبر 1955 بصفاقس .
نشر وزارة الشؤون الثقافية والأخبار، سبتمبر 1971، ص 39 - 41 .

أدرس النصّ مستعينا بالسؤالين التاليين :

1- أبرز بالاعتماد على النصّ خصائص الظرفية الخارجية والداخلية التي ساعدت البلاد التونسية على السیر نحو الاستقلال بين 1950 و 1955.

2- بين مظاهر تطوّر العمل الوطني خلال نفس الفترة مبرزا ردود فعل السلطات الاستعمارية تجاهه.

من نتائج الحرب العالمية الأولى

الوثيقة 1 : انهيار أوروبا

مما لا شك فيه أنّ أوروبا التي كانت تُسيّر العالم حتى نهاية القرن التاسع عشر فقدت الآن [1920] تفوقها لصالح بلدان أخرى. نشهد اليوم تحوّل مركز ثقل العالم إلى خارجها ونرى ثروتها تتحوّل إلى أيادي شعوب أمريكا وآسيا ... ظلّت أوروبا إلى حدّ الآن تهيمن كليًا على العالم بفضل تفوّق حضارتها العريقة وسموها ... وتُشعّ منذ قرون بنفوذها وعظمتها على أقاصي الأرض. فبعد تراجع عدد سكّانها وثرواتها، هل باستطاعتها أن تحافظ على نسيج علاقاتها الاقتصادية الذي يمثّل ثروتها المميّزة على الصّعيد العالمي ؟

حاليًا أصبح كلّ من اليابان والولايات المتحدة الأمريكيّة - بصفة خاصة - باعتبارهما قوتين رأسماليتين ينافسان أوروبا ... فهل يمكننا الإقرار اليوم بأننا نشهد انهيار هذه القارة؟

بالإضافة إلى كلّ ذلك يفرض الازدهار المدهش للولايات المتّحدة الأمريكيّة في مجال الإنتاج الصّناعي حدودا للتوسّع الاقتصادي الأوروبي . كما يسعى اليابان في الشّرق الأقصى في إطار النّظام الاقتصادي الحالي إلى تحقيق مقولة "آسيا للأسويين" .

المصدر: * أ.ديمنجون، "انهيار أوروبا" ، نشر بايو باريس 1920، ص 12-17.

* أ.ديمنجون: (1872-1940) جغرافي، أستاذ محاضر بجامعة السّوربون الفرنسية .

الوثيقة 2 : بعض تداعيات الحرب الأولى

وانتهت الحرب ونتج عنها معاهدة فرساي وميثاق جمعيّة الأمم. ولكنّ المشاكل القديمة لم تحلّ، بل زادت عليها مشاكل جديدة مثل التّعويضات وديون الحرب ونزع السّلاح والأمن الجماعي... وُعددت المؤتمرات واجتمعت دول العالم في محاولات لحلّ هذه المتناقضات العجيبة وللتوصّل إلى سلم دائمة ... ولكن المشاكل الأساسيّة لم يقترب منها، فبمجرّد أن اصطدمت [دول العالم] بالواقع المرّ تبخّرت هذه المعاهدات والمواثيق... وماتت معاهدة فرساي وأعيد رسم خريطة أوروبا ... وهكذا رجعنا إلى عصر ما قبل الحرب أي سنة 1914 بكلّ ما فيها من مشاكل ومنازعات، غير أنّها الآن أصبحت أعقد وأعنف مائة مرّة عمّا كانت عليه ...

أمّا جمعيّة الأمم ... فكان ميثاقها ينصّ على فرض عقوبات على المعتدين ، ولكنّها فشلت في اتّخاذ أيّ إجراء ضدّ اليابان عندما غزت منشوريا [فيما عدا تعيين لجنة للتحقيق وإدانة المعتدين] ... وكلّما قامت الدّول الفاشيّة باعتماد جديد زادت اعتقادا أنّها تستطيع تحدّي جمعية الأمم دون أن يمسه أي ضرر... ونقض هتلر شروط عدم التسلّح في معاهدة فرساي ، وأعلن الخدمة العسكرية الإجبارية ... كما سيّر موسوليني جيوشه في 1936 وغزا الحبشة ، فجاء هذا الغزو صدمة عنيفة للعالم بأسره .

جواهر لال نهرو " لمحات من تاريخ العالم". منشورات المكتب التجاري 'بيروت الطبعة 1972، ص 524-529.

أدرس الوثيقتين بالاعتماد على السّوالين التّاليين :

- 1- بيّن انطلاقا من الوثيقة الأولى دور الحرب العالمية الأولى في تغيير موازين القوى على المستوى العالمي.
- 2- استخرج من الوثيقة الثانية المشاكل المترتبة عن هذه الحرب مبرزا أثرها في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

الجغرافيا (12 نقطة)

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين :

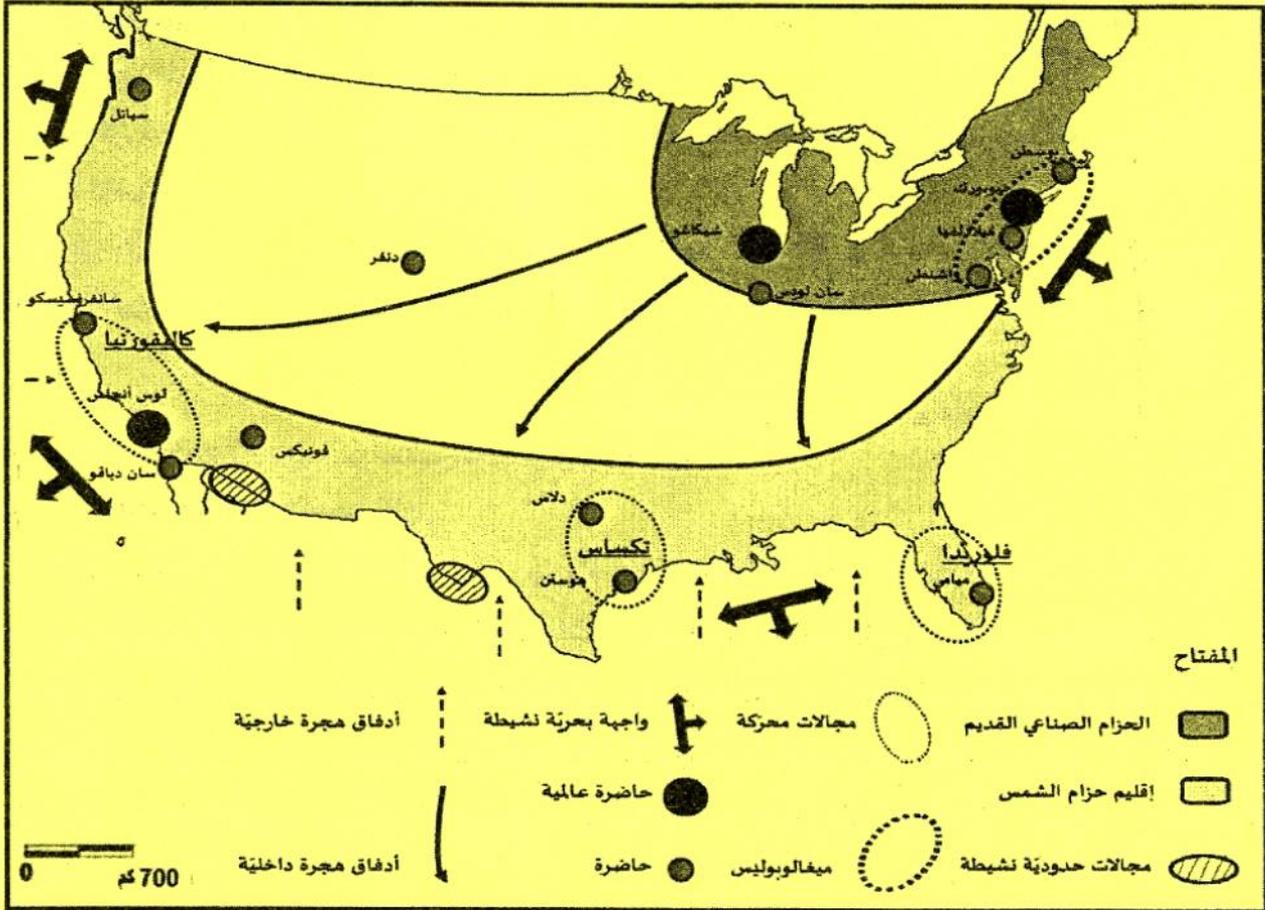
الموضوع الأول : مقال

تتسم حصيلة التنمية البشرية بالبلدان الأقل تقدماً بالساحل الإفريقي بمحدوديتها على الرغم من الجهود المبذولة. بين ذلك.

الموضوع الثاني : شرح وثائق

تحولات المجال الصناعي بالولايات المتحدة الأمريكية

الوثيقة 1: المجالات النشيطة بالولايات المتحدة الأمريكية



المصدر: جغرافية الأقسام النهائية، ماشات للتربية 2014

الوثيقة 2: تنامي الوزن الصناعي لحزام الشمس

أدخلت إعادة الهيكلة تغييرا كبيرا على المشهد والمجال الصناعيين [بالولايات المتحدة الأمريكية]: فققد الشمال الشرقي الذي يمتد من الساحل الأطلسي إلى البحيرات الكبرى مرورا بالأبلاش، أكثر من 2.5 مليون موطن شغل منذ 1970، في مقابل ذلك ضاعفت الأطراف الجنوبية الشرقية [فلوريدا] والجنوبية حصتها من الإنتاج الصناعي (من 25 إلى 45%) والذي أصبح يضاها نصيب الحزام الصناعي القديم...

ويعود تراجع الحزام الصناعي إلى الأزمة التي لحقت بفروعه التقليدية... حيث فقد هذا الإقليم حوالي 1/3 الشغل الصناعي... لكنه تمكن بفضل التجديد التكنولوجي من تعصير بعض القطاعات الصناعية مثل الفولاذ والصناعات الكيماوية والنسيج الصناعي وصناعات السيارات ونجحت مدن وأقاليم متضررة من الأزمة في التحول نحو صناعات الذروة.

وقد تدعم التصنيع بالجنوب بفضل التشريعات الجبائية الملائمة وضعف التأطير النقابي فضلا عن ضعف الأجور، وهو ما وقر ظروف عمل جديدة مستقطبة للمستثمرين الباحثين عن يد عاملة أكثر مرونة من مثلتها في الشمال...

المصدر: موقع لاروس، موسوعة الأنشطة الاقتصادية بالولايات المتحدة الأمريكية

الوثيقة 3 : مساهمة بعض الأقاليم في صادرات الولايات الأمريكية من السلع سنة 2015 (مليار دولار)

الرتبة	قيمة الصادرات	الولاية	الإقليم
2	110.8	كاليفورنيا	حزام الشمس
1	170.8	تكساس	
3	56.6	واشنطن	
6	36.5	فلوريدا	
4	54	نيويورك	الشمال الشرقي
7	35.5	ميشغان	
8	32.9	أوهايو	
5	42	إلنويوا	
1 008.7		مجموع قيمة صادرات الولايات المتحدة الأمريكية من السلع	

المصدر: مكتب الإحصاء الأمريكي، 2015

الوثيقة 4 : كاليفورنيا الولاية الأكثر حيوية في حزام الشمس

تُعتبر كاليفورنيا الولاية الأكثر حيوية في حزام الشمس إلى جانب فلوريدا والتكساس، إذ تحتل المرتبة الثامنة عالميًا من حيث الناتج الداخلي الخام فهي الولاية الأكثر ثراء: 10 % من قيمة الثروة الأمريكية، فضلًا عن كونها الولاية الأكثر سكانية (12.5 % من العدد الجملي لسكان الولايات المتحدة الأمريكية).

وتستقطب كاليفورنيا السكان والاستثمارات والمؤسسات، وهي شديدة الاندماج في العولة عن طريق واجهتها المطلّة على المحيط الهادي. كما أنها تحتل المرتبة الأولى على مستوى التصنيع بفضل صناعاتها النفطية والجوفضائية والإلكترونية والإعلامية (السيليكون فالي).

وتستند [هذه المكانة] إلى مجموعة من الجامعات المشهورة (جامعة باركلي) ومراكز بحث متطورة، وكذلك إلى نشيطين بمستوى تكوين عال وإلى عدد كبير من الوافدين ذوي أجور منخفضة.

المصدر: كتاب جغرافية الأقسام النهائية. هاشات للتربية. 2012

أدرس الوثائق مستعينا بالسؤالين التاليين:

1. بين بالاعتماد على الوثائق تحولات المجال الصناعي الأمريكي.
2. أبرز العوامل المفسرة لتنامي الوزن الصناعي لإقليم حزام الشمس.

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION **** EXAMEN DU BACCALAURÉAT	Épreuve : FRANÇAIS	
	Sections : Mathématiques, Sciences expérimentales, Sciences de l'informatique et Economie et gestion	
	Durée : 2 H	Coefficient : 1
SESSION 2016	Session de contrôle	

Julien part à la guerre, laissant derrière lui sa femme Hélène et son fils.

Dès le lendemain de son départ, elle avait repris le travail à l'auberge où il ne restait plus qu'un seul homme en cuisine, le vieux Mathieu, et de moins en moins de clients. La nuit, elle dormait avec son fils près d'elle dans le lit, un peu rassurée par cette présence chaude qui était un peu Julien, mais elle faisait des cauchemars dans
5 lesquels se bouscuaient les nouvelles entendues dans les rues et auxquelles elle ne comprenait pas grand-chose. En effet, si, au début, on disait que tout serait terminé avant la fin de l'année, que la victoire serait rapide, il avait ensuite été question de retraite sur la Marne¹. À qui se fier ? Où se trouvait la vérité ?

Elle s'était mise à guetter² le facteur avant son départ à l'auberge où elle ne gagnait que quelques sous mais d'où elle était autorisée à ramener chez elle un peu de
10 nourriture, ce qui l'aidait à vivre, ainsi que son enfant. Elle ne mesurait pas encore ce qui se passait là-haut, dans le Nord, mais elle le comprit vraiment en octobre quand le maire³, vêtu de son écharpe tricolore, frappa à la porte de la maison d'en face et qu'une plainte de femme, atroce, interminable, monta jusqu'à l'aigu, parut ne devoir
15 jamais retomber. Hélène la connaissait pour l'avoir rencontrée au marché, échangé quelques mots avec elle : cette femme était proche, elle lui ressemblait, et donc si le malheur était tombé sur elle, il était possible qu'il la frappât elle aussi, sans qu'elle pût s'en défendre.

Dès lors, Hélène vécut avec la morsure permanente de la peur, la hantise
20 d'apercevoir le maire à un coin de rue ou d'entendre frapper à sa porte une fois qu'elle s'était réfugiée chez elle, avait fermé à clef, cherchant désespérément à élever un rempart⁴ entre le monde extérieur et son foyer. Seul le contact de son fils la rassurait un peu, car il personnifiait la vie et, de ce fait, lui semblait-il, éloignait la mort. Ce qu'elle espérait également, et de toutes ses forces, c'était que Noël arriverait vite,
25 car elle ne doutait pas que Julien reviendrait au moins en permission, et c'est ce dont elle s'informa dans la première lettre qu'elle lui envoya, croyant qu'une trêve générale mettrait alors fin aux combats.

Christian SIGNOL, *Pourquoi le ciel est bleu*, 2011.

¹ Retraite sur la Marne : repli, recul de l'armée dans la région de la Marne.

² Guetter : attendre avec impatience.

³ Maire : premier responsable d'une commune.

⁴ Rempart : ce qui sert de défense, de protection.

I- ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)

A- Compréhension : (7 points)

- 1) La guerre a des conséquences néfastes sur la vie de la population. Citez-en deux que vous justifierez à l'aide d'indices textuels. **(2 points)**
- 2) Pourquoi la nouvelle de la mort du voisin, annoncée par le maire, bouleverse-t-elle profondément Hélène ? **(2 points)**
- 3) « Dès lors, Hélène vécut avec la morsure permanente de la peur ». Que fait-elle pour surmonter sa peur ? **(2 points)**
- 4) Relevez et expliquez un procédé d'écriture qui traduit l'angoisse d'Hélène. **(1 point)**

B- Langue : (3 points)

- 1) Trouvez dans le texte le mot correspondant à la définition suivante : « congé accordé à un militaire », puis employez-le dans une phrase où il a un sens différent. **(1 point)**
- 2) « Hélène la connaissait pour l'avoir rencontrée au marché. »
 - Identifiez le rapport logique dans cette phrase. **(1 point)**
 - Réécrivez la phrase en remplaçant « pour » par une expression équivalente. **(1 point)**

II- ESSAI : (10 points)

« Une plainte de femme, atroce, interminable, monta jusqu'à l'aigu, parut ne devoir jamais retomber. »

Des scènes violentes de guerre sont diffusées à longueur de journée dans les médias. Cette profusion d'images n'entraîne-t-elle pas la banalisation de ce fléau ? Ne devient-on pas de moins en moins sensibles aux horreurs de la guerre ?

Vous développerez votre point de vue sur cette question en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ***** EXAMEN DU BACCALAURÉAT	Épreuve : MATHÉMATIQUES	
	Section : Économie et Gestion	
SESSION 2016	Durée : 2H	Coefficient : 2
	Session de contrôle	

Le sujet comporte 4 pages. La page 4 /4 est à rendre avec la copie.

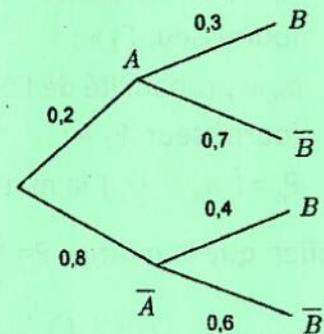
Exercice 1 (4 points):

Pour chacune des questions suivantes, une seule des trois réponses proposées est correcte.

Le candidat indiquera sur sa copie le numéro de la question et la lettre correspondant à la réponse choisie.

Aucune justification n'est demandée.

- I) Une expérience aléatoire est modélisée par l'arbre pondéré ci-contre où A et B sont deux événements et \bar{A} et \bar{B} leurs événements contraires respectifs.



- 1) La probabilité de l'événement $A \cap B$ est égale à :

- a) 0,06 b) 0,5 c) 0,3

- 2) La probabilité de l'événement \bar{B} est égale à :

- a) 0,14 b) 0,48 c) 0,62

- II) X est une variable aléatoire qui suit une loi binomiale de paramètres 5 et 0,3

- 1) L'espérance mathématique de X est égale à :

- a) 2,1 b) 1,5 c) 1,05

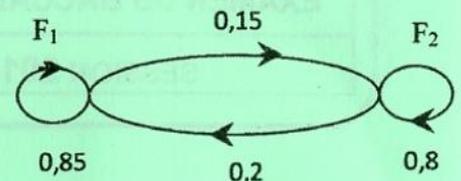
- 2) La variance de X est égale à :

- a) 1,05 b) 1,5 c) 0,45

Exercice 2 (5 points) :

Un commerçant commande chaque semaine ses besoins auprès de l'un de deux fournisseurs F_1 et F_2 . Le choix de l'un de deux fournisseurs d'une semaine à l'autre est modélisé par le graphe probabiliste (G) ci-contre où :

- Le sommet F_1 désigne l'état : « La commande est passée auprès du fournisseur F_1 ».
- Le sommet F_2 désigne l'état : « La commande est passée auprès du fournisseur F_2 ».



(G)

1) a) Lorsque la commande est passée auprès du fournisseur F_1 , quelle est la probabilité qu'elle le soit encore la semaine suivante ?

b) Recopier et compléter la matrice de transition $M = \begin{pmatrix} 0,85 & \dots \\ \dots & \dots \end{pmatrix}$ de ce graphe en prenant les sommets F_1 et F_2 dans cet ordre.

2) Pour tout entier naturel non nul n , on désigne par :

- a_n la probabilité de l'évènement : « la semaine n la commande est passée auprès du fournisseur F_1 » ;
- b_n la probabilité de l'évènement : « la semaine n la commande est passée auprès du fournisseur F_2 » ;
- $P_n = \begin{pmatrix} a_n & b_n \end{pmatrix}$ la matrice ligne décrivant l'état probabiliste pour la semaine n .

Vérifier que la matrice $P = \begin{pmatrix} \frac{4}{7} & \frac{3}{7} \end{pmatrix}$ traduit l'état stable de la situation.

3) On donne $P_1 = \begin{pmatrix} \frac{3}{7} & \frac{4}{7} \end{pmatrix}$ et on admet que pour tout entier naturel non nul n :

$$M^n = \frac{1}{7} \begin{pmatrix} 4 + 3(0,65)^n & 3 - 3(0,65)^n \\ 4 - 4(0,65)^n & 3 + 4(0,65)^n \end{pmatrix}.$$

a) Montrer que pour tout entier naturel non nul n , $7P_1 M^{n-1} = \begin{pmatrix} 4 - (0,65)^{n-1} & 3 + (0,65)^{n-1} \end{pmatrix}$.

b) En déduire que pour tout entier naturel non nul n , $a_n - b_n = \frac{1 - 2(0,65)^{n-1}}{7}$.

c) Déterminer le rang de la semaine où, pour la première fois, la probabilité que le commerçant commande ses fournitures auprès du fournisseur F_1 dépasse la probabilité que le commerçant commande ses fournitures auprès du fournisseur F_2 .

Exercice 3 (6 points) :

Dans la feuille annexe jointe (à rendre avec la copie), (C) est la courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) d'une fonction f définie et dérivable sur \mathbb{R} .

L'axe des abscisses est une asymptote à la courbe (C) au voisinage de $-\infty$.

La courbe (C) admet une branche parabolique de direction celle de l'axe des ordonnées au voisinage de $+\infty$.

La courbe (C) admet une unique tangente horizontale et ce au point A (0,-1).

1) a) Donner $f(0)$, $f'(0)$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

b) Dresser le tableau de variation de f .

2) Soit g la restriction de f à l'intervalle $[0; +\infty[$.

a) Montrer que g réalise une bijection de $[0; +\infty[$ sur un intervalle que l'on précisera (On notera g^{-1} la fonction réciproque de g).

b) Tracer dans le même repère de la feuille annexe la courbe (C') de la fonction g^{-1} .

3) On admet que pour tout réel x de $[0; +\infty[$ $g(x) = (x-1)e^x$.

a) Montrer que pour tout $x \in [0; +\infty[$ $g(x) = g'(x) - e^x$ où g' est la fonction dérivée de g .

b) Montrer que $\int_0^1 g(x) dx = 2 - e$.

4) a) Hachurer la partie (S) du plan limitée par la courbe (C), l'axe des abscisses, l'axe des ordonnées et la droite d'équation $x=1$.

b) Calculer l'aire de (S).

Exercice 4 (5points) :

On considère la suite (U_n) définie sur \mathbb{N} par :
$$\begin{cases} U_0 = 5 \\ U_{n+1} = \frac{1}{3}U_n + 2; n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

1) a) Calculer U_1 et U_2 .

b) Montrer que (U_n) n'est ni arithmétique ni géométrique.

2) Montrer par récurrence que pour tout entier naturel n , $U_n > 3$.

3) Soit la suite (V_n) définie sur \mathbb{N} par $V_n = \ln(U_n - 3)$.

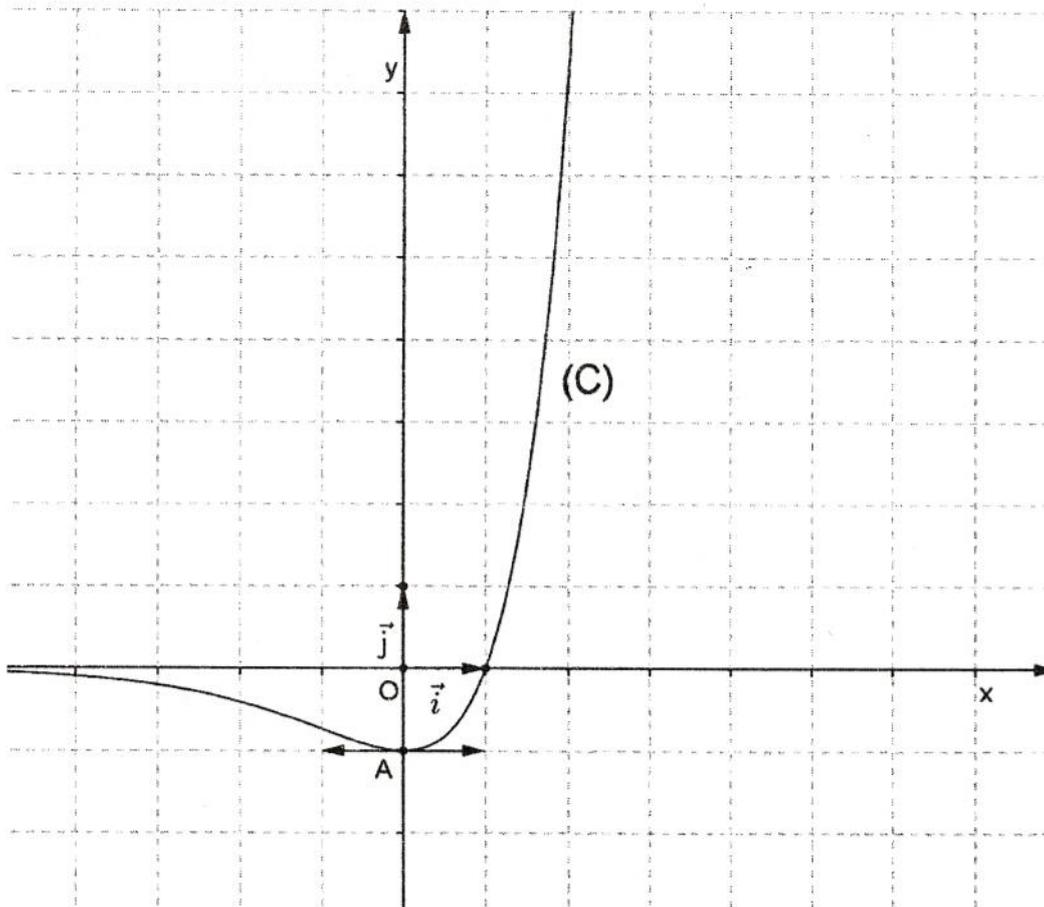
a) Montrer que pour tout entier naturel n , $V_{n+1} = V_n - \ln 3$.

b) En déduire que pour tout entier naturel n , $V_n = \ln 2 - n \ln 3$

c) Montrer que pour tout entier naturel n , $U_n = 3 + \frac{2}{3^n}$.

d) Calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$.

Annexe (à rendre avec la copie)



RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ***** EXAMEN DU BACCALAURÉAT	Épreuve : ANGLAIS	
	Sections : Mathématiques, Sciences expérimentales, Sciences de l'informatique et Economie et gestion	
	Durée : 2 H	Coefficient : 1
SESSION 2016	Session de contrôle	

Le sujet comporte 04 pages

I. READING COMPREHENSION

1. A test that tells you how long you will live for is to go on sale in Britain this year. The £435 blood test will offer the alluring possibility of estimating your lifespan. Some scientists said the test could also provide insights into a range of age-related disorders like Alzheimer's and cancer. Others, however, have already raised questions about ethical issues.

2. Researchers working on the technology said they would be able to read a person's 'biological age' by the length of structures on the ends of a person's chromosomes, called telomeres. They believe telomeres are an important indicator of the speed at which a person is ageing. Several studies have indicated that individuals with shorter telomeres are likely to die younger than those with longer ones. Yet, the test cannot predict the exact number of years a person has to live.

3. Critics argue that the controversial new technology opens the way for insurance companies to demand tests before offering a policy. Dr Maria Blasco, the inventor of the commercial test, said: "We know that people who are born with shorter telomeres than normal have a shorter lifespan. Yet, we don't know whether longer telomeres give you a longer lifespan". She added that the test was simple and fast. Professor Von Zglinicki, an expert in the field, however, stipulated that telomere length might be good to compare groups, but by no means would it inform about an individual's health. He is also worried that companies trying to market fake elixirs of life may hijack the test. "Putting this on the market is premature", he maintained.

Daily Mail May 16th, 2011

(Adapted)

COMPREHENSION QUESTIONS (12 marks)

1. Tick (☑) the most appropriate alternative. (1 mark)

The text is mainly about a test that

- a. accurately calculates the number of years one will live for.
- b. helps increase the number of years one will live for.
- c. estimates the number of years one may live for.

2. For each of the following statements, pick out one detail from the text showing that it is false. (4 marks)

- a. The new technology is already widespread. (paragraph 1)
.....
- b. The new technology cures some diseases. (paragraph 1)
.....
- c. Longer telomeres are a proof of a longer life. (paragraph 3)
.....
- d. Professor Von Zglinicki expects instant great sales of the test. (paragraph 3)
.....

3. Read paragraph 3 and pick out the two moral concerns about the new technology. (2marks)

- a-.....
- b-.....

4. Find words or expressions meaning nearly the same as the following. (2 marks)

- a. attractive (paragraph 1)
- b. take control of (paragraph 3)

5. What do the words underlined in the text refer to? (2 marks)

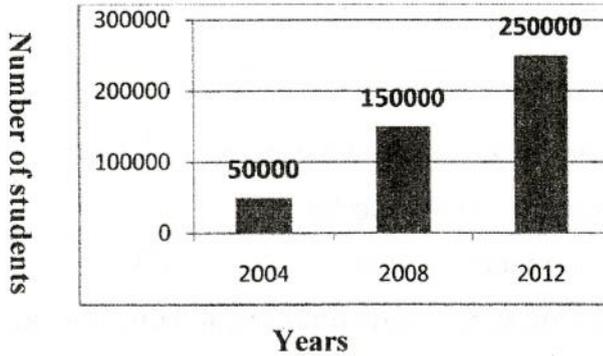
- a. others (paragraph 1) refers to
- b. those (paragraph 2) refers to

6. Will you take this test? Why? Give a justified answer with reference to the text. (1mark)

.....
.....

II. WRITING (12 marks)

1. The following graph is about virtual school enrollment in the USA from 2004 to 2012. Write a **5-line report** in which you comment on the figures and mention the reasons for enrolling in a virtual school. **(4 marks)**



Reasons for virtual school enrollment :

- work and learn at the same time
- learn at one's pace

.....

.....

.....

.....

.....

2. While surfing the net, you came across an article published on Business News by a Tunisian university graduate. He wrote: "I really can't see any benefit in working as a government employee. It's much more interesting to set up one's own business". As a youth, you feel concerned with the issue of career planning. Write a **12-line article** in which you respond to the graduate's article. Express your views about your own career plan and state the reasons behind your choice. **(8 marks)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. LANGUAGE (6 marks)

1. Fill in the blanks with six (6) words from the box. There are two extra words. (3 marks)

concerned - demanding - headed - members - campaigning - attended - discrimination - flexible

Making gender equality at work a reality has been an ongoing battle for over a century. On March 19th, 1911, more than one million women and men across Europe rallies honouring the first International Women's Day. They were for women's rights to vote, work, and hold public offices, aiming to end against women.

A century on, we are still progress to achieve gender balance. Currently, only 100 companies are by women, and just 23% of total boards of management..... are women. If we truly want to make a change, then everybody of us needs to pull their weight.

2. Put the bracketed words in the right tense and/or form. (3 marks)

Pakistani child education activist, Malala Yousafi and Kailash Satyarthi, an Indian child rights campaigner, have jointly won the Nobel Peace Prize. At the age of just 17, Malala is **(young)**.....recipient of the prize ever. The teenager **(shoot)** in the head by Taliban gunmen in October 2012 for her **(struggle)**..... for girls' education in Pakistan. Malala said she was honoured to receive the award. The Nobel Prize Committee praised the pair's fight against child **(oppress)**..... .The Committee said: "Mr Satyarthi **(maintain)** the tradition of Mahatma Ghandi and led various peaceful **(protest)**..... for long years, focusing on the grave exploitation of children for financial gain".