

إصلاح اختبار مادة الفلسفة
شعب الاقتصاد والتصرف والرياضيات
والعلوم التجريبية والتقنية

الدورة الرئيسية : جوان 2000

الموضوع الثاني : العمل التحضيري

نتيحات	مضمون التمشي : ما نعمل على إنجازہ	التمشي الممكن
		لحظة الرصد :
يمكن أن نناقش نسبة التحرر ولكن لا يحق لنا نفي التحرر	✓ أداة شرط وافتراض. ضرورة الإنتباه إليها كي نسلم بجملة الشرط ولا نناقشها فهي بمثابة المسلمة في الموضوع.	إذا :
	✓ حرف جر يفيد الضرورة والواجب ويعين سياقيا مهمة الفيلسوف	على :
	✓ ضرورة التمييز بين الفيلسوف كفاعل يضطلع بمهمة التحرر والفلسفة كنتاج وحصيلة لهذا التحرر.	الفيلسوف :
التمييز بين هذه المعاني يبسر التفتن إلى موقع الآخر من الفيلسوف. هل هو جزء من ذاته أم قبالة ذاته.	✓ من الناحية المنطقية، تحيل إلى كل من لم يكن فيلسوفا، واقيا تحيل بالدرجة الأولى لعامة الناس وبدرجة ثانية لبعض خاصتهم	الآخرين
	✓ أوهام وأخطاء. التحرر المعلن ليس من الآخرين وإنما من آرائهم	آراء :
	✓ الإستقلالية والتخلص والتطهر.	التحرر :
	✓ أداة استفهام تتعلق بجملة جواب الشرط أو النتيجة.	هل :
	✓ المعنى الذي يمكن، يستخلص من الفرضية.	يعني :
	✓ تحمل معنى الاكتراث والانشغال بالآخرين وواقعهم.	يفكر :
	✓ الآخرون كغاية وكمقصد في مقابل ما يوحي به التحرر من معنى القط والإستقلالية.	أجلهم :
	✓ جملة الشرط وهي المعطى في الموضوع.	لحظة التفكير والتحليل
	✓ هل يفهم بمعنى القطع أم بمعنى التخلص والتطهر؟ بمعنى القطع يكون الآخرون خارجا عن الفيلسوف. أما بمعنى التخلص والتطهر يكون الآخر جزء من الذات. وبحسب الموقع الذي يحتله الآخر من الذات تتعين حدود التحرر و درجات صعوبته.	إذا ... الآخرون
	✓ إحالة على مهمة الفلسفة. المهمة وقع تعيينها بقيت ضرورة التساؤل عن مبرراتها و شروط إمكانها وتبعاتها وما تقتضيه من استحضار لفعاليتي الشك والنقد وما يترتب عنهما من مخاطرة.	التحرر :
	✓ جملة جواب الشرط مرفقة بصيغة استفهام تحث على البحث فيما إذا كان مضمون جواب الشرط هو المعنى الوحيد المستفاد من	على :
		يعني ... من أجلهم

	جملة الشرط. ✓ التفكير من أجلهم يقتضي استحضار فكرة الالتزام والإنقاذ والتحرير.	
	✓ هل التفكير من أجلهم مضاد للتفكير ضدهم؟ ✓ الربط بين المهمة المستخلصة من حرف الجر (على) ونسبية التحرر مقارنة مع الحرية يمكن من التساؤل عن حدود هذا التحرر.	على / التحرر

إصلاح اختبار مادة الفلسفة

شعب الاقتصاد والتصرف والرياضيات
والعلوم التجريبية والتقنية

الدورة الرئيسية : جوان 2000

الموضوع الثاني

تتبيهاات	التخطيط
	<p>المقدمة :</p> <p>التمهيد : تاريخ الفلسفة يكشف عن توتر دائم بين الفيلسوف المنشد إلى حقيقة والعامي الذي يتهم الفلسفة بالتعالي عن قضايا الناس والقطع مع واقعهم وهو توتر يدعو مجددا إلى التساؤل عن حقيقة مهمة الفلسفة.</p> <p>الإشكالية : ما هي مهمة الفيلسوف في علاقته بعامه الناس؟ وهل في سعي الفيلسوف للتححرر من آراء الآخرين تفكير ضدهم ينم عن استقالة أم تفكير من أجلهم لا يستقيم دون الاضطلاع بمهمة القطع معهم ومخاطر هذا القطع؟ وهل يبلغ الفيلسوف في مسعاه القطيعة المنشودة أم أنه يبقى رهين شروط إنتاج خطاب تحدد له مجال تحركه؟</p>
ضرورة التساؤل عن مهمة الفيلسوف ولا تستحضر خصائص التفكير الفلسفي إلا في سياق معالجة المهمة.	<p>الجوهر :</p> <p>التحليل :</p> <p>1- التفلسف بما هو تححرر من آراء الآخرين</p> <ul style="list-style-type: none">- التشكيك في بدهة الآراء السائدة ونقد المسلمات والقطع معها.- البحث عن بديل لهذه المسلمات. <p>2- دواعي التححرر من آراء الآخرين :</p> <ul style="list-style-type: none">- صاحب الرأي لا يعي بجهله و الرأي مصدر للأخطاء والأوهام.- الوهم يترجم عن رغبة فيؤدي إلى الوثوقية والعنف. <p>3- التححرر من آراء الآخرين ليس تفكيراً من أجلهم :</p> <ul style="list-style-type: none">- التححرر بما هو تعال على مشاغل الآخرين.- تأسيس أنساق تبحث في قضايا لا تهمهم. صورة الفيلسوف الذي لا تشده جاذبية الأرض.- استقالة في ما يخص الحياة العملية. <p>4- التححرر من آراء الآخرين تفكير من أجلهم :</p> <ul style="list-style-type: none">- انخراط في حياة الناس والنزاهة بقضاياهم وفق ما تقتضيه الحقيقة والخير والجمال.- انخراط واع ومشروط وحامل لرسالة.- فضح زيف القيم السائدة والسعي إلى إحلال المنشود بدل الموجود.
توظيف صورة الفيلسوف الهائم بحثاً عن الحقيقة.	
إمكانية توظيف أمثلة الكهف لأفلاطون	
إمكانية توظيف نقد نيتشه	

للقِيم الأخلاقية

- الفلسفة سبيل من سبل الخلاص والسعادة، سبيل يقتضي ألم القطع من السائد عبر
فعاليتي الشك النقد.
← استخلاص أن التفكير من أجل الآخرين يمر عبر التفكير ضدّهم.

5- التبعات :

- على المستوى المعرفي : التخلص من الجهل ورؤية الأشياء على حقيقتها.
- على المستوى العملي : اضطلاع الإنسان بمسؤولية وجوده ككائن نوعي.
- على المستوى القيمي : تحقيق غاية الإنسان بانتشاله من الوهم والاعتراب والارتقاء به
إلى مرتبة الكائن العاقل والواعي والحر.
- على مستوى العلاقات مع الآخر : ما ينتظر الفيلسوف أحيانا من مآل مأسوي نتيجة
اصطدامه بسلطة السائد.

المناقشة :

المكاسب :

- التفلسف تجاوز لما هو سائد.
- التلازم بين الدم والبناء في فعل التفلسف.
- الالتزام بقضايا الآخرين يمكن أن يكون بالتفكير ضدّهم خاصة في عصر عولمة الرأي
والخوف من الحرية.

الحدود :

- التشكيك في إمكانية أن يتحرر الفيلسوف كليا من آراء الآخرين أي سلطة السائد.
- خطر تحول الخطاب الفلسفي إلى ايديولوجيا.

الخاتمة :

استخلاص ما يقتضيه ترشد العامة من اضطلاع الخاصة بمهمة التنوير والتحرير تجاوزا
للموجود نحو المنشود.

إمكانية توظيف حادثة
إعدام سقراط