# اختبار مـــــــادة التاريخ والجغرافيا
# شعبـــــــة : الآداب
# دورة المراقبة : جوان 1998

## التاريـــــخ

أطرق حسب اختيارك أحد الموضوعين التـّاليين

## الموضـــوع الأول : مقال

تميّزت فترة الثلاثينات بتوتـّر العلاقات الدّولية.
بيّن مظاهر هذا التوتـّر واشرح أسبابه.

## الموضوع الثاني : شرح نـــصّ

الرّأي العام الألماني بعد معاهدة فرساي (1919)

"إنّ ألمانيا لم تُغلب عسكريّا ولم تُنْتَهَك حدودُها ولن تتعرّض لاجتياح، بل كانت ضحيّة الحصار قبل كلّ شيء وقد أثّر فيها كذلك نصُّ البنود الأربعة عشر التي عرضها الرئيس ولسن في جانفي 1918 في خطاب موجّه إلى الكنغرس كأساس ينبغي أن تقوم عليه السّلم كما كان العالمُ متحالفا ضدّها. لذلك طلبت بإيعاز من حكومتها المدنية وأوساطها البرلمانية الهدنة كخطوة ضرورية لفتح مفاوضاتِ صلح وهو في تصوّرها صلح يتمّ التفاوض في شأنه بين أندادٍ، بما أنّه لا غالبَ ولا مغلوبَ في الميدان. غير أنّ الشروط التي وضعها الحلفاء لمنح الهدنة أتت قاسية كما لو كان الجيش الألماني مهزوما
وبعد أن جرّدها الحلفاء من أسلحتها ومن وسائل دفاعها بموجب الهدنة، أفرطوا في استغلال عجزها وجعلوا مُمثـّليها بفرساي في عزلة ورفضوا اعتراضاتِهم واقتراحاتِهم المضادّة وكلّ مناقشة معهم. وبخدعة حقيقية رَمَوْا بنود ولسن الأربعة عشر في سلّة المهملات بعد أن كانوا قد لوّحوا بها كطعم وأمْلَوْا على ألمانيا صلحا مفروضا (ديكتات) تحد التهديد بالاحتلال لقد أجبروها على الاعتراف بمسؤوليّتها في قيام الحرب وألزموها بدفع تعويضات خياليّة، ومن ثمّ أوْصَدوا دونها حتّى باب الانخراط في جمعية الأمم.
ووقـّعت ألمانيا هذا الصلح المجحف غير أنّ هذا التّوقيع المنتزَع منها لا يلزمها، وسيحطّـم الألمان القيود التي كُبّلوا بها حالما يستطيعون ذلك "

ورد بكتاب : "نصوص تاريخية" ، لشولانج–مانري–شيف
طبعة 1980 ص 34 و35، بتصرّف.

## الأسئـــلة :

اشرح النص بالاعتماد على الأسئلة التالية :

1. قدّم النص.
2. حدّد انطلاقا من النص تصوّرَ الرّأي العام الألماني للصلح المرتقب.
3. هل كانت مقرّرات مؤتمر الصلح بباريس مطابقة لذلك التصوّر؟ بيّن ذلك.
4. جاء في النص " غير أنّ هذا التوقيع المنتزَع منها حالما يستطيعون ذلك".

اشرح الجملة مبيّنا مدى احترام ألمانيا لبنود معاهدة فرساي مدعّما إجابتك ببعض الأمثلة ممّا درست.

# الجغــرافيا

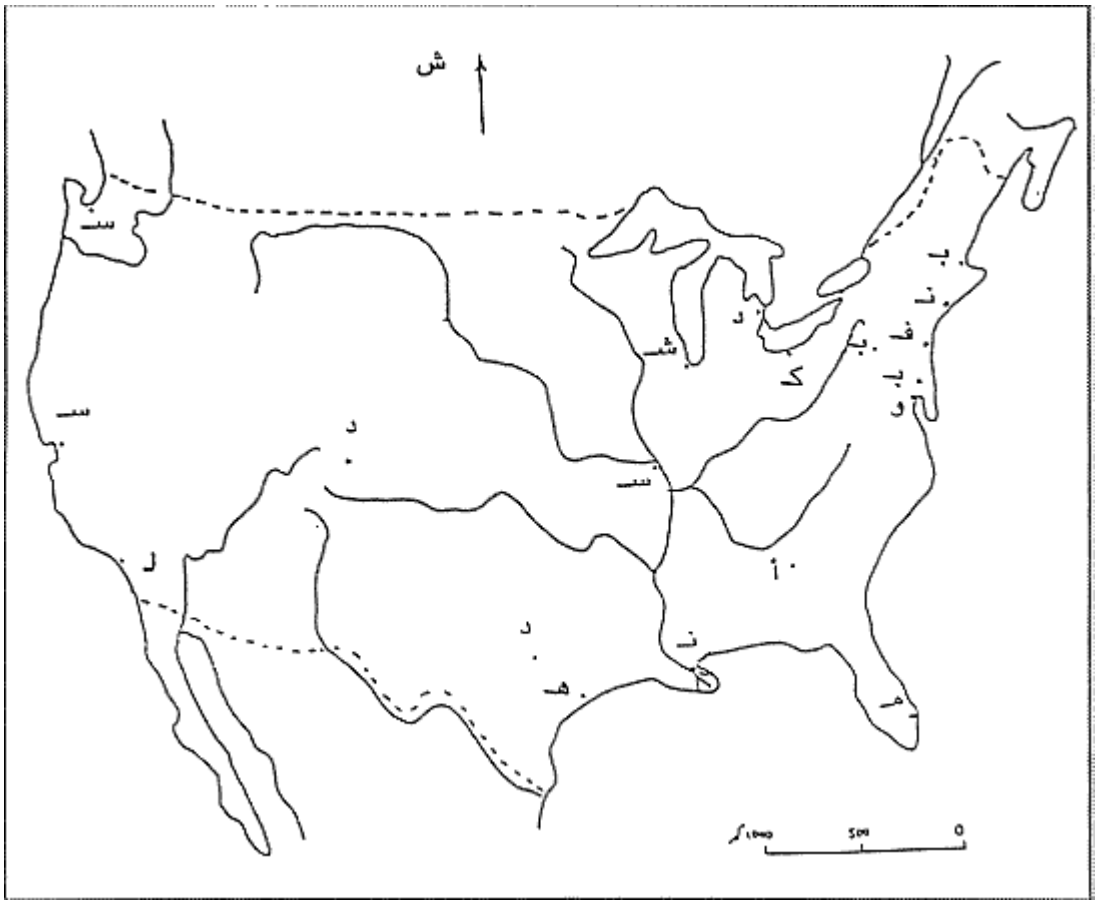
اُطرق حسب اختيارك أحد الموضوعين التّاليين

## الموضـــوع الأول : مقال

القوّة الفلاحيّة للاتّحاد الأوروبي : حدّد وحلّل :

- عواملها
- مظاهرها
- حدودها

## الموضـــوع الثاني : إنجاز خريطة جغرافيّة .

خريطة المجال الصناعي بالولايات المتّحدة الأمريكيّة

1. حدّد وارسم على الخريطة المصاحبة أهمّ الأقاليم الصّناعيّة الأمريكيّة واتّجاهات التوطّن الصناعي بالولايات المتّحدة الأمريكيّة.
2. ادرس خصائصَ التوزّع المجالي للصّناعات بالولايات المتّحدة الأمريكيّة.
3. بيّن العواملَ المفسّرة لهذا التوزّع.