

PARTIE I : (8 points)

- 1) Expliquez pourquoi les transferts de technologie risquent de renforcer la dépendance des pays en développement.
- 2) Soit les indicateurs économiques relatifs à 2 pays : l'Argentine et la Jordanie (l'Argentine étant 30 fois plus vaste que la Jordanie)

Produit intérieur brut (PIB) et échanges extérieurs de marchandises en 2002

Pays	PIB en milliards de dollars internationaux	Exportations en milliards de dollars internationaux	Importations en milliards de dollars internationaux	Taux d'effort à l'exportation en %	Taux de dépendance en %	Taux d'ouverture en %
Argentine	412,7	115,57	53,69	?	?	?
Jordanie	21,8	10,03	14,61	?	?	?

*Rapport mondial sur le développement humain 2004,
PNUD, De Boeck Université.*

Complétez le tableau (tous les calculs doivent figurer sur la copie) puis caractérisez l'ouverture de chacun de ces pays.

- 3) La phase d'expansion s'accompagne-t-elle toujours d'une baisse du chômage ? Justifiez votre réponse.

PARTIE II : (12 points)

En vous basant sur vos connaissances et sur les documents 1 et 2, montrez le rôle de l'éducation dans le progrès économique et social des pays en développement.

Document n°1 :

Indicateurs économiques et sociaux en 2002

Pays	Taux d'alphabétisation des adultes (% des 15 ans et plus)	Taux brut de scolarisation combiné en %	Produit intérieur brut par habitant en dollars internationaux	Taux de croissance démographique annuel en %
Corée	97,9	92	16 950	1,1
Argentine	97,0	94	10 880	1,4
Sénégal	39,3	38	1 580	2,7
Niger	17,1	19	800	3,3

*Rapport mondial sur le développement humain 2004,
PNUD, De Boeck Université.*

Document n°2 :

L'enseignement primaire pour tous est essentiel, car il apporte les connaissances élémentaires nécessaires au développement humain et crée des capacités de lecture, d'écriture et de calcul permettant une créativité et une productivité accrues. Les retombées sociales de l'enseignement primaire, telles que la baisse du taux de fécondité et l'amélioration de l'hygiène maternelle et infantile font de l'enseignement primaire pour tous un objectif mondial.

Cependant, les pays en développement ne peuvent négliger l'enseignement secondaire et supérieur. La formation universitaire profite, non seulement aux individus qui obtiendront ainsi des qualifications débouchant sur un salaire plus élevé, mais également à l'ensemble de la société, car elle renforce la capacité du pays considéré à innover et à adapter les technologies à ses besoins.

Le relèvement du niveau d'instruction joue un rôle particulièrement important dans l'élaboration et la diffusion des techniques. De plus en plus de scientifiques peuvent alors se lancer dans la recherche et le développement, et des agriculteurs et ouvriers plus instruits peuvent se familiariser avec les nouvelles techniques, les maîtriser et les utiliser avec une facilité et une efficacité plus grandes.

Libérer la créativité humaine,
PNUD, Edition De Boeck Université