

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION EXAMEN DU BACCALAUREAT SESSION DE JUIN 2008		<b>NOUVEAU REGIME</b>	
		<b>SESSION PRINCIPALE</b>	
SECTION :	<b>SCIENCES DE L'INFORMATIQUE</b>		
EPREUVE :	<b>MATHEMATIQUES</b>	DUREE : 3 h	COEFFICIENT : 3

**Exercice 1 : (3 points)**

Pour chacune des questions suivantes une seule des trois réponses proposées est exacte.

Le candidat indiquera sur sa copie le numéro de la question et la lettre correspondant à la réponse choisie.

Aucune justification n'est demandée.

Une réponse correcte vaut 1 point, une réponse fautive ou l'absence de la réponse vaut 0 point.

- Si  $(u_n)$  est la suite définie sur  $\mathbb{N}$  par  $u_n = (-2)^n$  alors
  - $(u_n)$  est arithmétique.
  - $(u_n)$  est géométrique.
  - $(u_n)$  n'est ni arithmétique, ni géométrique.
- Si  $(u_n)$  est la suite définie sur  $\mathbb{N}$  par  $u_n = \ln(3^n)$  alors
  - $(u_n)$  est croissante.
  - $(u_n)$  est décroissante.
  - $(u_n)$  n'est ni croissante, ni décroissante.
- Si  $(u_n)$  est la suite définie sur  $\mathbb{N}^*$  par  $u_n = ne^{\frac{1}{n}}$  alors
  - $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$ .
  - $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$ .
  - $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$ .

**Exercice 2 : (3 points)**

- Déterminer les couples  $(a, b)$  d'entiers tels que  $19a = 7b$ .
- Soit dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation (E) :  $19x - 7y = 1$ .
  - Vérifier que  $(3, 8)$  est une solution particulière de l'équation (E).
  - Résoudre dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation (E).

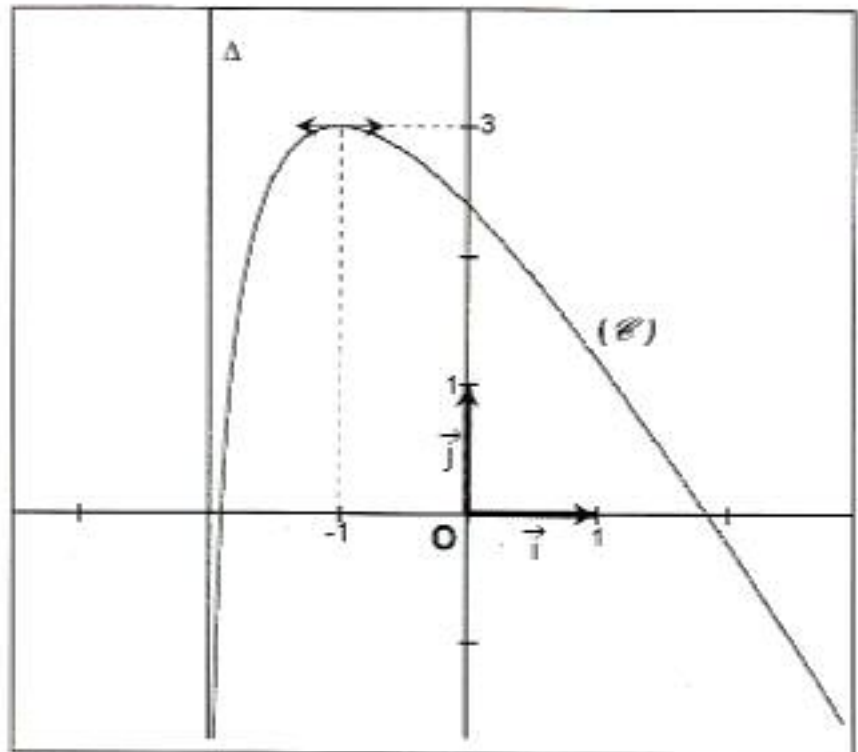
**Exercice 3 : (4 points)**

- Résoudre dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  des nombres complexes l'équation :  $z^2 - 2(1+i)z - 1 + 2i = 0$ .
- Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , on considère les points A et B d'affixes respectives  $z_A = i$  et  $z_B = 2+i$ .
  - Calculer les distances OA, OB et AB.
  - Montrer que le triangle OAB est rectangle.
  - Déterminer l'affixe du point C tel que OABC est un rectangle.

**Exercice 4 : (5 points)**

Dans le graphique ci-contre, ( $\mathcal{C}$ ) désigne la courbe représentative d'une fonction  $f$  dans un repère orthonormé.

La droite  $\Delta : x = -2$  est une asymptote à la courbe ( $\mathcal{C}$ ).



1) Donner

a)  $f(-1)$  et  $f'(-1)$

b)  $\lim_{x \rightarrow (-2)^+} f(x)$

c) Le nombre de solutions dans  $\mathbb{R}$  de l'équation  $f(x) = 0$

2) On suppose dans la suite que pour tout  $x \in ]-2, +\infty[$ ,

$$f(x) = -2x + m + p \ln(x+2)$$

où  $m$  et  $p$  sont deux constantes réelles.

a) Montrer que  $m = 1$ .

b) Calculer  $f'(x)$  à l'aide de  $p$ .

c) Montrer que  $f(x) = -2x + 1 + 2 \ln(x+2)$ .

d) Etudier la position de la courbe ( $\mathcal{C}$ ) par rapport à la droite  $D$  d'équation  $y = -2x + 1$ .

3) a) Montrer à l'aide d'une intégration par parties que  $\int_{-1}^1 \ln(x+2) dx = 3 \ln(3) - 2$ .

b) En déduire l'aire de la partie du plan limitée par la courbe ( $\mathcal{C}$ ), la droite  $D$  et les droites d'équations respectives  $x = -1$  et  $x = 1$ .

**Exercice 5 : (5 points)**

L'espace est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

Solent les points  $A(0, 0, -2)$ ;  $B(0, 1, 0)$  et  $C(1, 1, -1)$ .

1) a) Montrer que  $A$ ,  $B$  et  $C$  ne sont pas alignés.

b) Montrer qu'une équation cartésienne du plan  $(ABC)$  est :  $x - 2y + z + 2 = 0$ .

2) Soit la matrice  $M = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ -1 & 3 & 0 \\ 1 & -2 & 1 \end{pmatrix}$

a) Calculer le déterminant de  $M$ . En déduire que  $M$  est inversible.

b) Montrer que  $M^{-1} = \begin{pmatrix} -3 & 5 & 6 \\ -1 & 2 & 2 \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix}$

3) Soient  $P$  et  $Q$  les plans d'équations cartésiennes respectives :  $y + 2z - 5 = 0$  et  $-x + 3y - 2 = 0$ .

a) Résoudre dans  $\mathbb{R}^3$ , le système : 
$$\begin{cases} y + 2z = 5 \\ -x + 3y = 2 \\ x - 2y + z = -2 \end{cases}$$

b) En déduire que les plans  $(ABC)$ ,  $P$  et  $Q$  sont sécants en un point  $E$  dont on donnera les coordonnées.