

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2022	Session principale
	Épreuve : Français	Section : Sport
	Durée : 2h	Coefficient de l'épreuve: 1.5

N° d'inscription

--	--	--	--	--	--



Voilà quinze jours qu'ils marchent, campent, chassent, pêchent et attendent, désœuvrés¹, l'ennemi invisible dans la monotone campagne lettone². Et Charles a de plus en plus le sentiment que tout ce qu'il vit est absurde.

Tu as dit oui. Personne ne t'a forcé. Le général Durand t'a laissé libre de choisir. Tu voulais savoir. Savoir ce que tu éprouverais. Maintenant, tu sais. Tu sais que la guerre a tout effacé en toi, sauf la guerre. C'est aussi dégueulasse ici que là-bas. Tu as toujours aussi peur. Ça te donne la nausée³. Maintenant, tu sais pourquoi tu n'existes plus. Mais tu ne sais pas pourquoi tu es toujours vivant et Maurice mort et Hans mort, pourquoi tu n'es pas mort en France et pas encore ici. Ceux qui sont ici croient qu'ils combattent pour quelque chose et contre un ennemi. Ils la veulent tous, la guerre, et ils sont fiers, sombres et impitoyables, et ils se croient des héros, des dieux, et tout leur est permis, tuer, piller, violer. Ils ne voient pas qu'ils sont devenus des assassins obéissants, des monstres idiots et cruels, des cannibales⁴, des carcasses d'hommes vides. La guerre les a vidés de leur humanité... Et pourtant, non, ce n'est pas cela et c'est encore plus triste. Quand il les observe, ces hommes, ceux de sa section et tous les autres, tous, qui tuent le temps comme ils peuvent, qui fument, s'occupent à de petites choses... mon Dieu, qu'ils sont jeunes ! Et comme je leur ressemble ! Tous ignorants comme des enfants et déjà si vieux ! Des enfants vieux. Des enfants qui savent tout de la mort et rien de la vie. On leur a dit qu'ils étaient là pour sauver l'Allemagne. On m'a dit que j'étais là pour la France. Qu'est-ce que ça veut dire ? J'aimais Maurice, il est mort. J'aimais Hans, il est mort. Gunther, le petit gars dans le trou avec moi, est mort. Et j'ai tué. Combien d'hommes j'ai pu tuer ? Et qui étaient-ils ? Des Allemands, des Français, des Lettons, des Russes ? Non. Des hommes. Des hommes qui avaient une famille, un pays, un avenir. Des hommes qui pensaient, rêvaient, aimaient, riaient, pleuraient. Absurde.

Antoine RAULT, *La danse des vivants*, Édition Albin Michel (2016)

- 1- **Désœuvrés** : individus sans activité
- 2- **Lettone** : relatif à la Lettonie, un pays en Europe
- 3- **Nausée** : sensation de dégoût intense, envie de vomir
- 4- **Cannibale** : qui mange la chair humaine

I- Étude de texte : (10 points)

- 1) Qu'est-ce qui caractérise la vie des soldats dans le premier paragraphe ? **(2points)**

- 2) Quels sont les sentiments éprouvés par Charles face à la guerre ? Identifiez-en deux et justifiez chaque sentiment par un indice textuel. **(3points)**

- 3) Quelles sont les conséquences de la guerre sur le plan humain et psychologique ? Relevez un procédé d'écriture qui justifie votre réponse. **(3points)**

- 4) Vers la fin du texte Charles a tiré une leçon de la guerre, laquelle ? Justifiez votre réponse par un indice textuel. **(2points)**

II- Essai : (10 points)

Les enfants de la guerre sont « des enfants qui savent tout de la mort et rien de la vie. », affirme l'auteur.

Pensez-vous que la guerre puisse influencer à jamais la vie des enfants et tuer en eux tout espoir de vie ?

Répondez à la question dans un texte argumentatif cohérent étayé par des exemples précis.