


RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2019	<b>Session principale</b>	
	Épreuve : <b>Français</b>	Section : <b>Lettres</b>
	 Durée : <b>2h</b>	Coefficient de l'épreuve : <b>2</b>

☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞

Notre civilisation est une somme de connaissances et de souvenirs accumulés par les générations qui nous ont précédés. Nous ne pouvons y participer qu'en prenant contact avec la pensée de ces générations. Le seul moyen de le faire, et de devenir ainsi un homme « cultivé », est la lecture. Rien ne peut la remplacer. Ni le cours parlé, ni l'image projetée n'ont le même pouvoir éducatif. L'image est précieuse pour illustrer un texte écrit ; elle ne permet guère la formation des idées générales. Le film, comme le discours, s'écoule et disparaît ; il est difficile, voire impossible, d'y revenir pour le consulter. Le livre demeure, compagnon de toute notre vie. Montaigne disait que trois commerces<sup>1</sup> lui étaient nécessaires : l'amour, l'amitié, la lecture. Ils sont presque de même nature.

On peut aimer les livres ; ils sont toujours des amis fidèles. Je dirai même que je les ai souvent trouvés plus brillants et plus sages que leurs auteurs. Un écrivain met dans ses ouvrages le meilleur de lui-même. Sa conversation, si même elle étincelle<sup>2</sup>, s'enfuit. On peut interroger sans fin le mystère du livre. En outre, cette amitié sera partagée, sans jalousie par des millions d'êtres, en tous pays. Balzac, Dickens, Tolstoï, Cervantès, Goethe, Dante, Melville<sup>3</sup> nouent des liens merveilleux entre des hommes que tout semble séparer. [...]

Le livre est un moyen de dépassement<sup>4</sup>. Aucun homme n'a assez d'expériences personnelles pour bien comprendre les autres, ni pour bien se comprendre lui-même. Nous nous sentons tous solitaires dans ce monde immense et fermé. Nous en souffrons ; nous sommes choqués par l'injustice des choses et les difficultés de la vie. Les livres nous apprennent que d'autres, plus grands que nous, ont souffert et cherché comme nous. Ils sont des portes ouvertes sur d'autres âmes et d'autres peuples. Grâce à eux nous pouvons nous évader de notre petit univers personnel, si étroit ; grâce à eux nous échappons à la méditation stérile sur nous-mêmes. Un soir consacré à la lecture des grands livres est pour l'esprit ce qu'un séjour en montagne est pour le corps. L'homme redescend de ces hautes cimes, plus fort, les poumons et le cerveau lavés de toutes souillures, mieux préparé à affronter avec courage les luttes qu'il retrouvera dans les plaines de la vie quotidienne.

**André MAUROIS, *Le Courrier* (UNESCO). Mai 1961**

1. Commerces : relations que l'on entretient dans la société.

2. Étincelle : se distingue, attire l'attention.

3. Balzac, Dickens, Tolstoï, Cervantès, Goethe, Dante, Melville : écrivains célèbres.

4. Dépassement : action de surmonter ses propres difficultés. Action d'aller au-delà de ses possibilités.

## I- ÉTUDE DE TEXTE (10 points)

### A- Compréhension (6 points)

Toute réponse doit être entièrement rédigée.

1. Dans le premier paragraphe, André Maurois met l'accent sur les avantages de la lecture. Donnez-en deux. (2 points)
2. Quelle relation les lecteurs entretiennent-ils avec les livres ? Justifiez votre réponse par un indice du texte. (2 points)
3. Pourquoi André Maurois considère-t-il le livre comme un moyen de dépassement ? Justifiez votre réponse par un indice du texte. Relevez et expliquez un procédé d'écriture qui en rend compte. (2 points)

### B- Langue (4 points)

1. *Montaigne dit que l'amour, l'amitié et la lecture, sont presque de même nature.*
  - a- Remplacez le mot souligné par un autre mot de sens équivalent.
  - b- Construisez une phrase où le mot « nature » a un sens différent. (1 point)
2. *Nous nous sentons tous solitaires dans ce monde immense et fermé. Nous en souffrons.*
  - a- Identifiez le rapport logique exprimé dans la proposition soulignée. (1 point)
  - b- Réécrivez les deux propositions de manière à obtenir une phrase complexe exprimant le même rapport logique. (1 point)
3. *Maurois a affirmé : « D'autres, plus grands que moi, ont souffert et cherché comme moi. »*

Transposez cette phrase au discours indirect en opérant les modifications nécessaires. (1 point)

## II- ESSAI (10 points)

Les livres « sont des portes ouvertes sur d'autres âmes et d'autres peuples ».

Pensez-vous que, pour les jeunes, les livres soient le seul moyen d'assurer le partage des valeurs universelles (solidarité, tolérance, amour...)?

Vous exprimerez votre point de vue sur cette question en vous appuyant sur des arguments et des exemples pertinents.