

# Matière : Economie

Chers élèves, candidats au baccalauréat de la section Economie et Gestion de la session de Juin 2019, nous vous préparons ce travail pour vous aider à réussir votre épreuve d'**économie**. Nous vous proposons certains conseils et certaines recommandations qui vous seront utiles et nous vous présenterons les sujets d'économie de la session de juin 2018 (celui de la session principale et celui de la session de contrôle) avec leurs corrigés ainsi que les grilles d'évaluation.

Notre présente étude s'articule autour des points suivants :

- **Titre 1** : Présentation
- **Titre 2** : Conseils méthodologiques et recommandations
- **Titre 3** : L'énoncé du sujet de la session principale de juin 2018
- **Titre 4** : Le corrigé et la grille d'évaluation du sujet de la session principale de juin 2018

## • **Titre 1 : Présentation**

Vous êtes élèves de la section « Economie et Gestion », l'**Economie** et la gestion sont les deux matières principales. Vous avez commencé l'étude de l'**Economie** dès la deuxième année Economie et Services. Votre étude de la matière s'est poursuivie durant la troisième année et la quatrième année de la section « Economie et Gestion ».

En quatrième année, vous suivez l'étude de l'économie en cinq heures : deux séances de deux heures en classe entière et une séance d'une heure en classe dédoublée. Vous êtes évalués par des devoirs de contrôle et des devoirs de synthèse. Chaque devoir de contrôle porte sur les savoirs et les savoir-faire acquis dès le début du semestre et/ou trimestre jusqu'à la date de réalisation du devoir. Le deuxième devoir de contrôle du semestre et /ou trimestre porte sur les savoirs et les savoir-faire acquis durant la période allant de la date de réalisation du premier devoir jusqu'à celle du devoir en question. Le devoir de synthèse porte sur les savoirs et savoir-faire acquis durant tout le semestre et/ou trimestre.

De ce fait, vous avez profité d'une évaluation qui a touché tout le contenu du programme de la quatrième année.

Votre programme d'économie de la quatrième année Economie et Gestion s'articule autour de l'étude de la croissance économique et du développement durable dans une perspective de mondialisation. Il vise également à percevoir que certains facteurs favorisent la croissance économique et que le développement durable constitue aujourd'hui la préoccupation de toutes les nations

Vous avez acquis suffisamment de savoirs et de savoir-faire vous préparant à l'épreuve de l'économie au baccalauréat :

Durée de l'épreuve d'économie : 3 heures

Coefficient de l'épreuve d'économie : 3

Consistance de l'épreuve d'économie : Comme celle du devoir de synthèse, l'épreuve d'économie au Bac se présentera en deux parties indépendantes notée chacune sur 10 points. La première partie portera sur 3 questions indépendantes dont une question accompagnée d'un document (texte, tableau statistique, graphique ou schéma) ; la deuxième partie portera sur un sujet de synthèse accompagné de 2 documents (texte, tableau statistique, graphique, schéma). Vous traiterez cette partie sous forme d'une dissertation économique.

L'épreuve d'économie au baccalauréat portera sur les savoirs et les savoir-faire requis par le programme de la quatrième année.

## • **Titre 2 : Conseils méthodologiques et recommandations**

Notre souci est de vous aider à réussir votre examen. Vous avez acquis suffisamment de savoirs et de savoir-faire vous préparant à la réussite de l'épreuve. Et par une bonne révision de ce que vous avez acquis, vous parviendrez, certainement, à réussir votre examen. Nous vous encourageons encore par nos conseils simples mais constructifs en faveur de votre réussite et qui sont les suivants :

### **1. Gestion du temps :**

Dès la réception de la feuille d'examen passez par une lecture rapide de l'ensemble des questions et des documents. Cela vous permet de rafraichir et de focaliser votre mémoire autour des principales parties du programme en lien avec les réponses attendues aux diverses questions de

l'examen. On vous invite de même à organiser judicieusement votre temps de réflexion et de rédaction pour pouvoir réussir votre épreuve. Pour cela :

- Evitez de terminer le devoir dans l'urgence,
- Evitez de remettre un devoir incomplet,
- Laissez du temps pour relire votre copie et procéder à des corrections éventuelles,
- Commencez par la question qui vous semble plus facile, dans la première partie de l'épreuve,
- Consacrez le temps nécessaire à la deuxième partie, pour faire un brouillon et y mettre toutes les idées et les organiser dans le cadre d'un plan logique, pour rédiger l'introduction et la conclusion, pour mettre au propre votre travail accompli.
- Lisez attentivement l'ensemble du sujet, avant de remettre votre copie, afin d'apporter les corrections nécessaires.

## **2. Lecture de l'énoncé :**

a. Pour la première partie :

- Lisez attentivement chacune des trois questions,
- Faites attention, vous pouvez trouver plus qu'une consigne dans la même question,
- Essayez de bien comprendre ce qu'on vous demande, car votre réponse doit être claire et précise,
- Formulez votre réponse sous forme rédigée
- Vous avez toujours une question avec document. Lisez bien le document en vue de l'exploiter judicieusement pour répondre à la question. Sachez bien que toutes les informations fournies par ce document sont utiles.
- Présentez la formule si on vous demande un calcul, avant de passer à l'application numérique.

b. Pour la deuxième partie :

Il s'agit d'une dissertation économique à construire en vous basant sur vos connaissances et sur les deux documents (tableau statistique, texte, représentation graphique ou schéma de liaison).

- Lisez attentivement l'intitulé du sujet et les deux documents,
- Repérez les mots clés du sujet,
- Précisez le travail qui vous est demandé,
- Lisez bien les deux documents pour repérer les idées essentielles. Cette tâche vous aide énormément à mieux comprendre le sujet,
- Dégagez la problématique,

- S'il s'agit d'un document statistique, lisez bien toutes les informations fournies. N'hésitez pas, s'il est pertinent, à manier les informations (calculez par exemple un taux de croissance ou un coefficient multiplicateur) pour faciliter leur interprétation,
- Ne vous limitez pas aux idées et aux informations dégagées des documents. Mobilisez aussi vos connaissances.
- Organisez toutes les idées dans le cadre d'un plan pertinent : équilibré, approprié au type du sujet et permettant d'intégrer toutes les idées ayant une relation avec le travail demandé,
- Vous pouvez mentionner au brouillon toutes les idées dégagées des documents et celles qui vous viennent à l'esprit,
- Classez toutes ces idées, généralement, en deux parties pour concevoir ainsi le plan de votre développement,

❖ **L'introduction** :

Elle revêt une grande importance car elle permet au correcteur de se faire une première impression sur votre compréhension du sujet. Elle commence par une phrase d'amorce et la définition d'un des termes clés (au moins) du sujet. Elle précise ensuite, si cela est nécessaire, le cadre spatial et temporel, elle énonce la problématique et présente le plan. Une bonne problématique et un bon plan permettent d'éviter le risque du hors-sujet.

❖ **Le développement** :

Il est formé par les deux ou les trois parties annoncées dans l'introduction. Il est important d'assurer une transition entre les parties. À la fin de la première partie, il est important de faire une petite conclusion qui vous permet de passer à la partie suivante. Faites apparaître chaque sous-partie en allant à la ligne.

❖ **La conclusion** :

Elle se compose d'une synthèse et d'une ouverture. La synthèse permet de faire le bilan des idées signalées dans le développement et de répondre à la problématique du sujet. L'ouverture évoque, par une question, une idée nouvelle non traitée dans le développement. Cette ouverture élargit la question posée.

**3. Rédaction et présentation de l'épreuve :**

- Présentez vos idées dans des phrases claires et simples,
- Evitez les fautes d'orthographe,
- Evitez de paraphraser les documents,
- Faites preuve d'une bonne maîtrise des principes de forme d'une dissertation économique,
- Faites apparaître clairement l'introduction, la conclusion et les deux ou les trois parties du développement,

- Veillez à ce que chaque partie du développement comprenne une introduction et une conclusion partielles,
- Soignez votre écriture et aérez la copie.
- Chercher à convaincre le correcteur de votre bonne maîtrise des savoirs et savoir-faire en relation avec le travail demandé.

➤ **Titre 3 : L'énoncé du sujet de la session principale de juin 2018**

<b>Première partie</b>	<b>10 points</b>
------------------------	------------------

**Question 1 :** (3 points)

Comment la croissance économique génère-t-elle la dégradation de l'environnement naturel ?

**Question 2 :** (3 points)

Définissez la filiale commerciale d'une firme multinationale, puis présentez les mobiles de son implantation à l'étranger.

**Question 3 :** (4 points)

Évolution du PIB et de la population en Tunisie et en Jordanie

	Tunisie		Jordanie	
	2010	2016	2010	2016
PIB en millions de \$	44 051	?	26 425	38 655
Population en milliers de personnes	10 639,931	11 403,248	7 182,390	9 455,802
Taux de croissance global du PIB en %	-4,51		?	
Taux de croissance global de la population en %	7,17		31,65	
Taux de croissance du PIB par habitant en %	?		14,63	

*Source : Banque Mondiale*

- Complétez le tableau ci-dessus puis interprétez les résultats obtenus.
- Justifiez l'évolution du niveau de vie dans chacun des deux pays.

***(Tous les calculs doivent figurer sur la copie)***

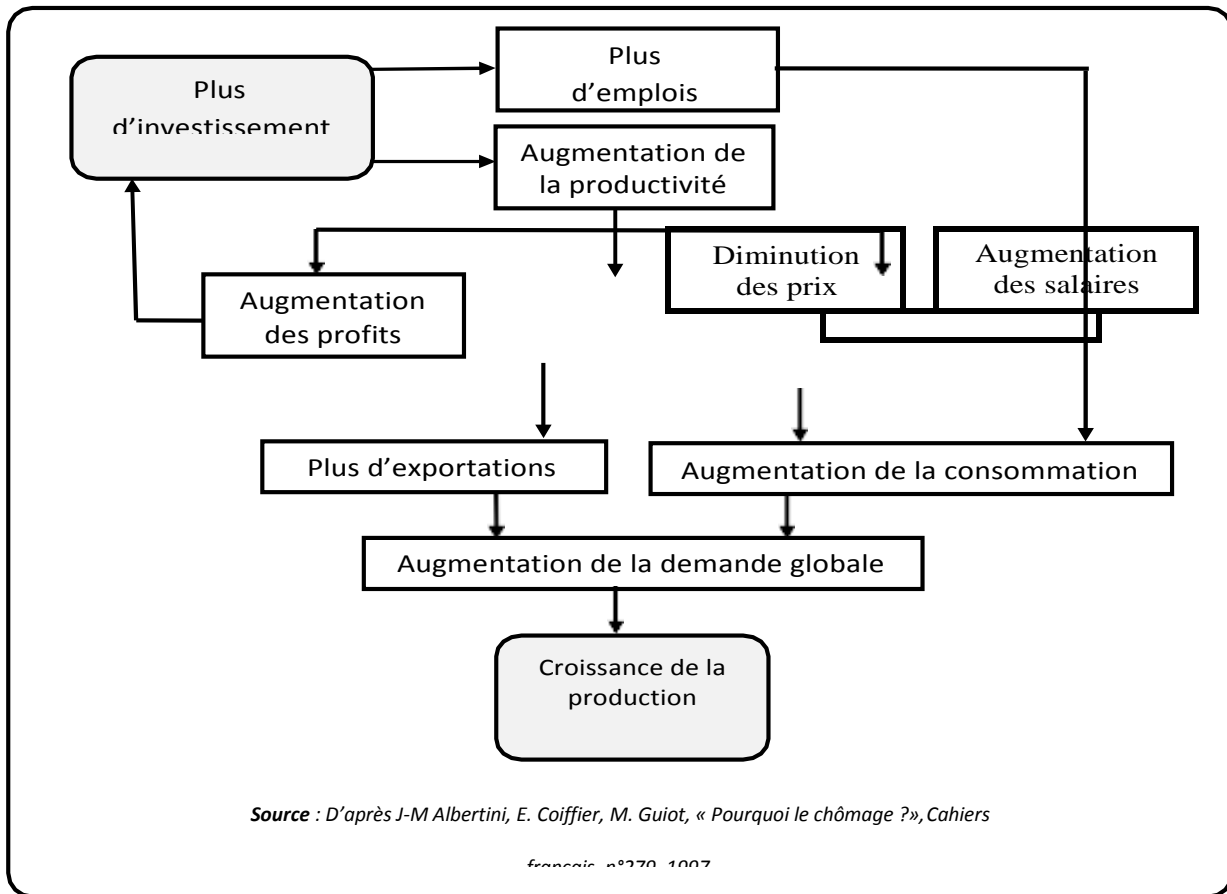
<b>Deuxième partie</b>	<b>10 points</b>
------------------------	------------------

Montrez que l'investissement contribue à la croissance économique d'un pays non seulement par l'accroissement de la demande des biens de consommation des ménages mais également par l'augmentation de la demande extérieure des produits nationaux.

Prenez appui sur vos connaissances et sur les documents ci-dessous.

## Document 1

### Investissement et croissance économique



## Document 2

La concurrence encourage les entreprises à améliorer la qualité et à réduire les coûts de leurs produits et services. [...]. La compétitivité d'un pays s'apprécie souvent à travers le dynamisme de ses exportations. L'étude des 13 pays qui ont pu atteindre des taux de croissance d'au moins 7 % en moyenne annuelle sur une période de 25 ans ou plus a révélé que toutes ces économies ont réalisé ces performances en exportant sur les marchés mondiaux. En outre, les exportations peuvent également constituer la base d'un cycle vertueux à la faveur duquel un pays est amené à améliorer la qualité de ses produits en vue de pénétrer les marchés mondiaux. Des niveaux plus élevés de productivité sont par conséquent nécessaires pour augmenter les exportations.

L'investissement utilisé de manière directement productive stimule la productivité à court et moyen termes en élargissant la base de production, en modernisant les processus de production, en diminuant les besoins en intrants par unité produite, en améliorant le rapport qualité-prix et en contribuant de manière significative à la croissance économique. [...]. En revanche, les investissements dans les routes, les salles de classes, les hôpitaux et les centres de santé et autres infrastructures, ont un impact sur la productivité à la fois différé et étalé sur le temps. [...]. En outre, les investissements directs étrangers (IDE) sont en eux-mêmes des sources de capitaux, de modernisation de technologie, d'innovation et de productivité accrue.

Source : Rapport national sur la compétitivité du Sénégal, 2011.

➤ **Titre 4 : Le corrigé et la grille d'évaluation du sujet de la session principale de juin 2018**

<b>Première partie</b>	<b>10 points</b>
------------------------	------------------

**Question 1 : (3 points)**

<b>Indications</b>	<b>Barème</b>
La croissance économique peut générer la dégradation de l'environnement naturel. En effet, elle engendre :	<b>3 points</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>la pollution</i> à travers :           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ les activités de consommation : l'accroissement de la consommation au cours de la croissance entraîne la multiplication des déchets domestiques, source de pollution. En outre, l'urbanisation croissante, résultat de la croissance économique, génère la pollution atmosphérique, suite, notamment à la consommation croissante de services de transports.</li> <li>✓ les activités de production : l'accroissement de la production dans les activités agricoles génère une utilisation de plus en plus importante des engrais chimiques qui peuvent être à l'origine de la pollution du sol, du sous-sol, des eaux et de l'air. Par ailleurs, l'augmentation de la production industrielle engendre l'accumulation des déchets industriels source de pollution.</li> </ul> </li> <li>• <i>le réchauffement de la planète</i> : la hausse de la consommation et de la production génère l'usage excessif des combustibles (charbon, pétrole, gaz) source de gaz toxiques à effet de serre qui risquent de perturber la composition de l'atmosphère et de mettre en danger l'équilibre naturel.</li> </ul>	1 pt  1 pt  1 pt

**Question 2 : (3 points)**

<b>Indications</b>	<b>Barème</b>
<b>Définition de la filiale commerciale et présentation de ses mobiles</b>	<b>3 points</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Définition de la filiale commerciale d'une multinationale</i> La filiale commerciale d'une multinationale est une unité de production implantée par une par une firme à l'étranger ayant pour mission d'approvisionner la maison-mère en matières premières nécessaires et/ou de distribuer, dans le pays hôte, les produits fabriqués par la société-mère.</li> <li>• <i>Les mobiles de l'implantation de la filiale commerciale à l'étranger</i> Une firme implante une filiale commerciale à l'étranger dans l'objectif de :           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ maîtriser les approvisionnements de la maison-mère en produits de base : sécurité, qualité, stabilité, et réduction des coûts ;</li> <li>✓ assurer la distribution, dans le pays d'accueil, des produits fabriqués par la maison-mère et élargir ses débouchés en se rapprochant de la clientèle et en répondant au mieux à ses besoins (prise de commandes, services après vente, etc.)</li> </ul> </li> </ul>	1 pt  1 pt  1 pt

**Question 3 :** (4 points)

Indications					Barème
<b>a. Tableau complété</b>					<b>4 points</b>
Évolution du PIB et de la population en Tunisie et en Jordanie					
	Tunisie		Jordanie		
	2010	2016	2010	2016	
PIB en millions de \$	44 051	<b><u>42 064,299</u></b>	26 425	38 655	
Population en milliers de personnes	10 639,931	11 403,248	7 182,390	9 455,802	
Taux de croissance global du PIB en %	-4,51		<b><u>46,28</u></b>		
Taux de croissance global de la population en %	7,17		31,65		
Taux de croissance du PIB par habitant en %	<b><u>-11,68</u></b>		14,63		
<i>Source : Banque Mondiale</i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Pour la Tunisie</b>            Calcul du PIB en 2016  <math display="block">\text{Taux de croissance global du PIB en \%} = \frac{\text{PIB}_{2016} - \text{PIB}_{2010}}{\text{PIB}_{2010}} \times 100</math> <math display="block">\text{PIB}_{2016} = \text{PIB}_{2010}(1 + \text{TCG}/100)</math> <math display="block">\text{PIB}_{2016} = 44\,051(1 - 0,0451) = \mathbf{42\,064,299}</math> millions de \$         </li> </ul>					0,25 pt 0,25 pt
<p><b>Interprétation :</b> 42 064,299 millions de \$ est la valeur des richesses créées en 2016 par les agents économiques résidents en Tunisie.</p>					0,5 pt
<p><u>Calcul du taux de croissance du PIB par habitant</u>            Taux de croissance du PIB par habitant = Taux de croissance du PIB – taux de croissance de la population            Taux de croissance du PIB par habitant = -4,51 - 7,17 = <b>-11,68 %</b></p>					0,25 pt 0,25 pt
<p><b>Interprétation :</b> en Tunisie, le niveau de vie moyen a baissé globalement de 11,68 % entre 2010 et 2016.</p>					0,5 pt
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Pour la Jordanie</b>            Calcul du taux de croissance du PIB entre 2010 et 2016  <math display="block">\text{Taux de croissance du PIB en \%} = \frac{\text{PIB}_{2016} - \text{PIB}_{2010}}{\text{PIB}_{2010}} \times 100</math> <math display="block">\text{Taux de croissance global du PIB en \%} = \frac{38\,655 - 26\,425}{26\,425} \times 100 = \mathbf{46,28 \%}</math> </li> </ul>					0,25 pt 0,25 pt
<p><b>Interprétation:</b> en Jordanie, le PIB a augmenté globalement de 46,28 % entre 2010 et 2016</p>					0,5 pt
<p><b>b. Justification de l'évolution du niveau de vie :</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Pour la Tunisie :</b> la régression du niveau de vie moyen de 11,68 % s'explique par la baisse du PIB et l'accroissement de la population.         </li> </ul>					0,5 pt
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Pour la Jordanie :</b> le niveau de vie moyen de la population s'est amélioré de 14,63 % entre 2010 et 2016 car le PIB a augmenté à un rythme plus élevé que celui de la population.         </li> </ul>					0,5 pt



<b>Deuxième partie</b>	<b>10 points</b>
------------------------	------------------

<b>Rubriques</b>	<b>Capacités à évaluer</b>	<b>Barème</b>
<b>Introduction</b>	<p><b>La capacité à élaborer une introduction :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction d'une amorce et définition d'un des termes clés au moins du sujet : La croissance économique, objectif visé par tous les pays, est un processus qui se traduit par une amélioration des performances économiques sur une période longue. Elle est en lien étroit avec l'investissement (acquisition de nouveaux moyens de production en vue de renouveler et d'accroître le capital d'une économie). L'investissement est au cœur de la croissance économique puisqu'il agit à la fois sur l'offre et sur la demande.</li> <li>• Présentation de la problématique : On se demande comment l'investissement contribue à la croissance économique par l'accroissement aussi bien de la demande des ménages que de la demande extérieure de biens et services.</li> <li>• Annonce du plan : Nous montrerons dans une première partie que l'investissement contribue à la croissance économique par l'accroissement de la consommation des ménages et dans une seconde partie qu'il dynamise l'activité économique par l'augmentation des exportations.</li> </ul>	<p><b>1,5 point</b> 0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p>
<b>Mobilisation des connaissances</b>	<p><b>I. Investir permet d'accroître la demande de biens de consommation des ménages et contribue par conséquent à la croissance économique par :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. la création d'emplois et la distribution de revenus</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a- l'investissement permet de créer de nouveaux emplois et de distribuer des revenus supplémentaires, ce qui favorise l'accroissement de la consommation des ménages ;</li> <li>b- l'investissement, par son effet multiplicateur, génère des vagues successives de distribution des revenus et d'accroissement de la consommation de biens et services.</li> </ol> </li> <li><b>2. la réalisation des gains de productivité :</b> la répartition des gains de productivité générés par l'investissement permet : <ol style="list-style-type: none"> <li>a- aux ménages de profiter d'une hausse des revenus et/ou d'une baisse des prix de vente des produits, ce qui améliore leur pouvoir d'achat ;</li> <li>b- à l'Etat de profiter d'une augmentation des recettes publiques pour financer les transferts sociaux et la fourniture des services collectifs au profit des ménages</li> </ol> </li> <li><b>3. la réalisation des économies d'échelle :</b> l'investissement permet de produire à grande échelle et de réduire les coûts unitaires (répartition des charges fixes sur une plus grande quantité produite) pouvant se traduire par une baisse des prix de vente des produits ;</li> <li><b>4. n :</b> l'investissement en tant que vecteur de progrès technique, permet de mettre à la disposition des</li> </ol>	<b>3 points</b>

	<p>consommateurs des produits divers, différenciés et de meilleure qualité les incitant ainsi à consommer plus. A travers ces effets, l'investissement accroît la consommation des ménages qui se traduit par une hausse de la demande globale de biens et services et par conséquent de la production et dynamise ainsi l'activité économique.</p> <p><b>II. Investir permet d'accroître la demande étrangère de biens et services et stimule par conséquent la croissance économique</b> L'investissement stimule les exportations qui, en augmentant, affectent le niveau de la production : l'exemple des 13 pays, qui ont vu leur croissance économique tirée par leurs exportations, en est une bonne illustration. En effet :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. l'investissement stimule les exportations par l'amélioration de la compétitivité-prix : l'investissement, à travers l'amélioration de la productivité des facteurs de production et la réalisation des économies d'échelle, permet aux entreprises de produire des biens et services à moindre coût, ce qui réduit le prix de vente des produits nationaux et encourage leur demande par les étrangers ;</li> <li>2. l'investissement stimule les exportations par l'amélioration de la compétitivité- hors prix : l'investissement, en intégrant le progrès technique, permet aux entreprises de produire des biens et services de meilleure qualité, diversifiés et différenciés et d'élargir par conséquent leurs débouchés à l'étranger ;</li> <li>3. les investissements directs étrangers (IDE) permettent de promouvoir les exportations du pays d'accueil notamment à travers l'implantation des filiales commerciales en amont et des filiales ateliers. La hausse des exportations de ces unités productives accroît leur production dans le pays hôte.</li> </ol> <p>A travers ces effets, l'investissement accroît les exportations, stimule la production et favorise la croissance économique.</p>	<p><b>3 points</b></p> <p>1 pt</p> <p>1 pt</p> <p>1 pt</p>
<b>Structuration du développement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le développement est organisé en parties et sous parties.</li> <li>▪ Le développement contient des introductions et des conclusions partielles.</li> </ul>	<p><b>1 point</b></p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p>
<b>Conclusion</b>	<p><b>La capacité à élaborer une conclusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthèse : l'investissement contribue à la croissance économique par l'accroissement aussi bien de la demande des ménages que de la demande étrangère des biens et services.</li> <li>• Ouverture : On se demande comment l'investissement contribue à la croissance économique par son action sur l'offre.</li> </ul>	<p><b>1 point</b></p> <p>0,5pt</p> <p>0,5 pt</p>
<b>Présentation</b>	La capacité à présenter soigneusement le travail : copie aérée et écriture lisible.	<b>0,5 point</b>

.....**Bonne chance**.....