

الاختبار : التفكير الإسلامي		الجمهورية التونسية وزارة التربية ♦♦♦♦ امتحان البكالوريا دورة 2015
الشعبة : الآداب		
الضارب : 1	الحصّة : 2 س	

(تتم الإجابة على هذه الورقة)

السند	
<p>② قال تعالى:</p> <p>﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ النساء، 4/59.</p> <p>﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ النساء، 4/83.</p>	<p>① "... ولعلّ السؤال الذي يتبادر إلى الذهن هنا هو كيف يمكن للنصّ القرآني المحصور بين دفتي المصحف أن يشمل قضايا الفكر الإنساني عبر العصور، وأن يقدم حلاً للمسائل اللامتناهية، والتي تخضع في نشأتها وفي تطورها إلى ما يعتري الإنسانية من تقدّم أو تأخّر. وبعبارة أخرى كيف يستطيع نصّ اتفق الجميع على أنّ له بداية ونهاية، أن يستجيب للقضايا العقديّة والتعبديّة والاجتماعيّة والسياسيّة والاقتصاديّة والأخلاقيّة والتربويّة التي تتطور وتبدل من جيل إلى جيل، وتتراكم وتتضخّم مع مرور الزمن؟ فالفلسفات المتلاحقة والعلوم المتكاملة والآداب المتشابهة تُكوّن تراثاً ضخماً لا يستطيع مكاتب الدنيا أن تضمّه أو تحتويه، ومع ذلك فإنّ مجموعها لا يستطيع أن يدعي أنّه شامل لكلّ قضايا الإنسان، فكيف استطاع القرآن الكريم أن يحقق مبدأ الشمول؟"</p> <p>عبد الناظر (محسن)، تدبر القرآن الكريم، النشرة العلميّة للكلية الزيتونية للشرعية وأصول الدين، عدد 7، السنة 1984، ص: 26.</p>

أسئلة فهم السند: (8 نقاط)

السؤال الأول: استخراج مصطلحا مناسباً لكل عبارة مسطرة في السند وعرفه.

..... -

..... -

..... -

السؤال الثاني: يجيب الجزء الثاني من السند على التساؤل المطروح في الجزء الأول منه. صغ الإشكاليّة المناسبة للسند بمكوّنيه.

..... -

..... -

السؤال الثالث: تنقسم أحكام الشريعة إلى ثوابت ومتغيّرات اذكر ثلاثة نماذج لكلهما ونزلها في الجدول أسفله.

المتغيّرات	الثوابت
.....	.....
.....	.....
.....	.....

سؤال تحرير المقال: (12 نقطة)

يختزن النصّ القرآني - باعتباره نصّاً معجزاً - حركيّة ومرونة تجعله قادراً على الإحاطة بقضايا الناس ومشاكلهم عبر مختلف الأزمنة والأمكنة.

إلى أي مدى يصحّ هذا القول وما دور مناهج التّشريع في تحقيق ذلك ؟

إمضاء المراقبين  
.....  
.....

الشعبة: ..... عدد الترسيم: ..... السلسلة: .....  
الاسم واللقب: .....  
تاريخ الولادة ومكانها: .....

.....

✂

.....

سؤال تحرير المقال: (12 نقطة)

المعايير	التلاؤم مع المطلوب	سلامة المعلومات	البرهنة والاستدلال	وضوح المنهج	طرافة الأفكار
النقاط	02	03	02	03	02