

**EXAMEN DU BACCALAUREAT SESSION DE CONTROLE**  
**Epreuve: Français      Section sciences Techniques**

I - Étude de texte : (10 points)

Éléments de réponse

1. **Compréhension** : (7 points)

Le narrateur considère que le passé revêt une importance capitale : Il oriente la vie de l'homme et en constitue une composante essentielle: « *Voilà, peut-être. Comment un homme de nostalgie peut devenir un homme d'espérance* », ainsi « la quête du passé est-elle assimilée à un voyage (« *pèlerinage*») à la recherche « des sensations, des images, des parfums enfouis », d'un paradis, d'un bonheur vécue dans ce petit village. . Se souvenir du passé est un « *besoin d'éternité qui obsède les hommes, [un] désir de ne rien perdre des instants et des heures qui furent du bonheur*».

**(2 points: 1 point pour « grande importance» et 0,5 point / indice)**

2

a) Les souffrances éprouvées par le narrateur sont:

-La privation : de la famille : « *privé [du] cocon de la famille, dans une grande ville* » ; « *Banni du royaume de l'enfance, du village : « Privé de liberté dans les champs et les prés* ».

-l'enfermement: «*jeté dans une prison enclose* ».

-L'inquiétude (l'appréhension) : « *j'aurais pu sombrer jusqu'à l'anorexie.* »

-Le mauvais traitement dans un univers violent: « *Je ne comprenais rien à ce monde violent, aux vexations, aux menaces quotidiennes* ».

-L'ennui : «*je guettais les coins du ciel bleu, je comptais les nuages, j'attendais désespérément le samedi*».

-le traumatisme: «*ce fut une déchirure. Une blessure profonde qui ne s'est jamais vraiment refermée* ».

**(1 point).**

- b) Les procédés qui rendent compte de ces souffrances sont:
- le champ lexical de la souffrance: « déchirure », « Une blessure profonde », « déchiré », « malheureux », « la souffrance », « gravité de la blessure » :
  - le champ lexical de l'enfermement: «privé de liberté », «jeté dans une prison enclose », « ce terrible exil » .
  - le champ lexical de la violence: « violent, vexations, menaces quotidiennes »
  - la métaphore : « Ce fut une déchirure. »
  - l'hyperbole: « ... de survivre à ce terrible exil »
  - l'accumulation: « Je ne comprenais rien à ce monde violent, aux vexations, aux menaces quotidiennes proférées par des surveillants d'une autre époque »

**(2 points: 1 point / procédé relevé et nommé)**

3. - Les expériences vécues par le narrateur pendant son enfance lui ont permis de devenir romancier (...sans doute grâce à elle que j'étais devenu romancier »).
- L'écriture lui a permis de retrouver le passé ,« (cet) avant- goût de paradis », et d'immortaliser ces moments de bonheur (j'ai utilisé le moyen de L'écriture pour me l'approprier définitivement », « ce village, ces gens, ce monde [ . .. ] à jamais vivants au fond de moi »).

**(2 points: 1 point pour la réponse et 1 point pour l'indice)**

## II. Langue (3 points)

1. «Je ne me souviens jamais de cette époque sans ressentir le besoin de vérifier combien ce village, ces gens, ce monde demeurent à jamais vivants au fond de moi. »

Je ne me rappelle jamais cette époque sans éprouver le besoin de vérifier combien ce village, ces gens, ce monde demeurent à jamais vivants au fond de moi. »

**(1 point /1 mot x 2 = 2 points)**

2. «Jeté dans une prison enclose dans une grande ville, j'aurais pu sombrer jusqu'à l'anorexie. »

Etant donné que j'avais été jeté dans une prison enclose dans une grande ville, j'aurais pu sombrer dans l'anorexie.

**(1 point)**

## II - L'essai (10 points)

*« Est-elle vraiment infertile la quête du passé s'interroge le narrateur au début du texte.*

*Pensez-vous que le souvenir d'expériences passées soit utile au développement de la personnalité ou estimez-vous, au contraire, qu'il constitue un obstacle à ce développement ?*

*Vous exprimerez votre point de vue à ce sujet en l'illustrant par des arguments et des exemples précis.*

### **Thème : Souvenir et nostalgie**

1- Le souvenir d'expériences passées est utile au développement de la personnalité permettant de :

- S'instruire : le souvenir d'expériences passées est un moyen d'apprentissage : On retient des leçons des erreurs du passé
- Renforcer le sentiment d'appartenance : Le passé c'est notre histoire, nos racines.
- Le souvenir d'expériences passées peut être une échappatoire aux problèmes vécus : passé heureux, souvenir d'enfance précieux (on cite Les confessions de Rousseau)

2- Le souvenir d'expériences passées peut être un obstacle au développement de la personnalité ; il peut être considéré comme :

- Une forme orme de passéisme : Rejet du temps et de la temporalité,
- Source de conflits sociaux, de problèmes, marginalisation
- Une source d'erreur : le souvenir est trompeur ; La mémoire n'est pas infaillible
- Un outil, de manipulation : l'écriture de l'histoire peut être manipulée par les historiens

### **Critères de correction**

- Compréhension du sujet, cohérence du développement et pertinence des arguments **(5 points)**

- Correction linguistique **(3 points)**

- Richesse des idées et du vocabulaire **(2 points)**